

課外時間 計画

項目	1年	2年	3年	目 標	備 考
入学式	2	2	2	式典を通して祝福と激励を受け、看護学生としての自覚をもつ。	4月
健康診断	2	2	2	円滑な学生生活を送るための健康を診査する機会とする。	4月
新入生ガイダンス 学校沿革他 カリキュラム クラス運営 相談・庶務 カウンセリング 修了認定 施設オリエンテーション	21 ② ⑥ ④ ② ① ② ④			<ul style="list-style-type: none"> ・これからの学校生活が円滑に行われるように授業や生活の概略を理解し動機づける。 ・修了認定について理解する。 ・施設オリエンテーション④の中に司書による図書室利用説明、学校施設案内、情報処理室(コンピューター基本的操作)、実習室説明を含む。 	入学後1週間 ○内は内訳
カリキュラムガイダンス	—	2	2	教育課程を理解し、学習計画を立てるための指針とする。	4月
クラスアワー(C・H)	8 ②	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ・学年、クラス全員で話し合うことにより学年、クラスが抱えている問題を自主的に解決する力を養う。 ・学年の目標を達成するため、自己啓発を促し、また教員・学生の相互理解を深める場とする。 *1年次情報セキュリティ②を含む 	年間
体育祭	6	—	—	新入生の歓迎と学生間の親睦を図る。	4月 2・3年生は授業
戴帽式準備	2	4	—	戴帽式の意義を知ると共に看護学生として意識を高める。	3・4月
戴帽式	2	2	2	自己を見つめ、式典を通して祝福と激励を受け、看護学生としての責任と自覚を持つ。	4月
学 校 祭	12	12	12	1年間の学習の成果の発表の機会とする (ケーススタディ発表会を含む)	学校・自治会の開催
防災訓練	2	2	2	火災及び災害の予防のあり方、災害発生時の対処法を身につける。	全学年合同
始業式(連絡含)	—	1	1	新学期にあたり、看護学生としての自覚と誇りを持ち充実した学生生活を送るための動機づけとする。	4月
終業式(連絡含)	1	1	—	当該学年度における学業の成果、学習態度について反省し、次学年に向けての心構えを持つ。	3月
実習オリエンテーション	3	5 ② ③	1	領域別実習を進めるための指針とする。	
安全教育	—	2	—	各看護学実習において安全を守る看護者としての認識を高める機会とする。	
ケーススタディ聴講 ・看護学生研究学会参加	—	4	4	ケーススタディ発表会、看護学生研究学会に参加し、学びを共有する。	9月・12月
国試対策	4	10	40	看護学生としての知識を深め、国家試験に備える。	
卒業式	2	2	4	式典を通して祝福と激励を受け、卒業して行くものとしての責任と自覚をもつ。	3月
特別講演	2	2	2	講演を聴くことにより自己を見つめ、式典を通して、専門職業人としての自覚を高める。	戴帽式
就職ガイダンス	—	7	—	自分の進路を決定するにあたり就職活動の指針とする。	2月～3月
キャンドルサービス	2	2	2	病院でのキャンドルサービスの参加を通して、日頃の患者さんへの感謝の気持ちを表す。	12月
災害看護訓練参加	—	2	—	災害訓練への参加を通して、災害看護へ自主的に取り組む姿勢を養う。	9月・3月
合 計	71	72	84		
総 計		227			