

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
論理学	1 単位(30)	1 年次 4 月	講 師	3 0

科目目標

- 1 批判的思考を学び、情報を整理し、論理的に判断する力を養うことができる。
- 2 論理的な考え方、論理的な表現方法の技術を学び、論理的に思考する力、文章表現能力を養うことができる。

内 容	備 考
<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;"><*14回28h></p> <p>1 論理学の基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 推論 2) ベン図と真理表 3) 「かつ」と「または」 4) 「ならば」 <p>2 創造的な思考の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 誤ったジレンマ 2) 別の可能性と創造的思考 3) ブレインストーミング <p>3 情報整理の技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MECE 2) ロジックツリー 3) パラグラフィティング <p>4 看護と論理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護過程と論理的思考 2) 看護記録と論理的表現 3) POSとSOAP 	<p>【評価】</p> <p>筆記試験 (1h)</p> <p>自己学習 (1h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
社会学	1 単位(30)	2 年次 4 月	講 師	3 0

科目目標

社会的存在としての人間を理解するとともに、多様な社会関係の中での物の見方・考え方を理解できる。
また、社会の中での自己の役割を理解できる。

内 容	備 考
<p>1 社会における個と集団 <* 1 4 回 2 8 h ></p> <p>1) 共同体と機能集団</p> <p>2) 未分化と分化</p> <p>3) 模倣</p> <p>4) 集団参加</p> <p>2 ライフサイクルと人間の生活</p> <p>1) 人間の身体・精神・生活</p> <p>2) 「社会的弱者」への認識</p> <p>3 地域社会における人間の生活</p> <p>1) 地域社会における生活よその変化</p> <p>2) 地域社会の発展</p> <p>3) 農村社会と都市社会</p> <p>4 家族の構造と機能</p> <p>1) 家族の変動</p> <p>(1) 家族形態</p> <p>(2) 家族機能</p> <p>(3) 個人化</p> <p>(4) 多様化</p> <p>2) 家族をめぐる問題</p> <p>(1) ストレス源としての家族</p> <p>(2) 家族の中の暴力</p> <p>5 ジェンダーと社会</p> <p>1) 社会化とジェンダー化</p> <p>2) ジェンダーと悩み</p> <p>3) 生殖とジェンダー</p> <p>6 現代社会</p> <p>1) 少子高齢化</p> <p>2) 情報化</p> <p>3) リスク社会</p> <p>4) 格差</p> <p>5) 価値観の多様化</p> <p>6) 経済的視点</p>	<p>家族・ジェンダーを含む</p> <p>【評価】 筆記試験 (1 h) 自己学習 (1 h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
教育学	1 単位(30)	3 年次 4 月	講 師	3 0

科目目標

受講生の自らの経験や事例などに基づいて、教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に関する基礎・基本的な理論を学び、発展的な課題を見つけ、知識基盤社会の中で看護師として「生きる力」を育むことができるよう必要な資質能力の基礎を身につける。

内 容	備 考
<p>1 教育の意義と理論 1) 教育とは何か 2) 生涯学習社会における「生きる力」の育成</p> <p>2 人間の成長と理解 1) 子どもの発達と現状 2) 人間の理解の方法と指導</p> <p>3 社会全体の教育力の向上 1) 学校・家庭・地域社会が連携した教育力の向上 2) 共生社会における教育</p> <p>4 学校教育の発展と教育改革 1) 学校教育の発展 2) 学校教育の改革</p> <p>5 教育の内容と方法 1) 学校教育と保健・安全 2) 教育評価</p> <p>6 グローバル化の進展と教育 1) 欧米・アジアの教育 2) シティズンシップ教育</p> <p>7 21世紀の教育改革 1) 日本の教育改革の動向 2) キャリア教育とボランティア活動</p> <p>8 看護と教育（指導、助言、援助と自己指導能力の育成）</p>	<p style="text-align: center;">成人教育を 含む</p> <p style="text-align: center;"><* 14回 28h ></p> <p style="text-align: center;">【評価】 筆記試験 (1h) 自己学習 (1h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
人間関係論	1 単位(15)	1 年次 9 月	講 師	1 5

科目目標

こころの時代といわれるこの頃、人間関係の理解に役立つ理論、技法を学び、またストレスを自己コントロールする力を身につける。

内 容	備 考
<p>1 こころの時代の人間関係</p> <p>2 人間関係を理解する</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 人間関係とコミュニケーション 2) 自己と対人の心理 3) 適応と防衛機制 <p>3 交流分析の活用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 三人の私 <p>4 カウンセリングの理論と実際</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ロジャースと来談者中心療法 2) カウンセリングの人間観 3) 事例の演習 <p>5 ストレスとストレスマネジメント</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ストレス震度 2) リラクゼーション法 <p>6 多世代共存社会の人間関係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 多様な価値観 	<p style="text-align: center;">< * 7回 14 h ></p> <p>演習を含む</p> <p style="text-align: center;">【評価】 筆記試験 (1 h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
物理学	1 単位 (15)	1 年次 5 月	講 師	1 5

科目目標

物理学の基礎を理解し、看護活動に応用できる。

内 容	備 考
<p>1 身体ケアに関する物理学</p> <p>1) 移動動作に必要な力の加減 ベクトル、作用・反作用</p> <p>2) 物の量を表すときに欠かせない「単位」</p> <p>3) 体位変換に役立つトルク トルクの原理・重心 てこの原理</p> <p>4) 安定・不安定 重さと重心 ボディメカニクス</p> <p>2 治療・処置に関する物理学</p> <p>1) 圧力の基本知識 血圧・酸素ボンベ・低圧持続吸引・サイホンの原理 ・薬液注入法・液体の落下速度</p> <p>2) 熱 熱膨張、比熱と潜熱、熱と仕事、 熱の移動と保温 (伝導・対流・輻射)</p> <p>3) 音 ドップラー効果、医療に必要な超音波診断 (超音波)</p> <p>4) 光 紫外線、赤外線</p>	<p><* 7回 14 h ></p> <p>演習を含む</p> <p>【評価】 筆記試験 (1 h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
英語	1 単位(30)	1 年次 9 月	講 師	3 0

科目目標

看護活動に必要な基礎的な英語能力を高めることができる。

内 容	備 考
<p>1 基礎英語</p> <p style="text-align: right;">< * 14回28h ></p> <p>1) 代名詞・不定代名詞・be 動詞・一般動詞 現在、過去、未来、完了形、進行形の分の作り方</p> <p>2) 疑問詞の入った疑問文の作り方、答え方</p> <p>3) 助動詞の使い方</p> <p>4) 不定詞と動名詞の意味と使い方</p> <p>5) 受動態の使い方</p> <p>2 看護活動の英語表現</p> <p>1) 患者さんからの情報収集</p> <p>2) 入院、院内案内</p> <p>3) 病室や診察室での会話</p> <p>4) 薬局、検査室での会話</p> <p>5) ナースコールでの会話</p>	<p>【評価】 筆記試験 (1h) 自己学習 (1h)</p>

講義概要

科目名	単位数(時間数)	開講時期	講師名	時間
文化人類学	1 単位(30)	3 年次 4 月	講 師	3 0

科目目標

様々な環境に適応した人間社会の有様に目を向け、そこに暮らす生活様式や人間関係をめぐる考え方の多様性を理解できる。

内 容	備 考
<p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><* 14回 28h ></p> <p>1 文化人類学的な「ものの見方」</p> <p>1) 文化人類学とはどのような学問か</p> <p>2) 「文化」とは</p> <p>3) 「社会」とは</p> <p>4) 規範と逸脱</p> <p>5) 権力と構造</p> <p>6) フィールドワークとその応用</p> <p>2 日本に暮らす外国人</p> <p>1) 「外国人」とは</p> <p>2) オールドカマー、難民、ニューカマー</p> <p>3) 外国人の暮らしと医療</p> <p>3 医療人類学</p> <p>1) 医療人類学とは</p> <p>2) 身体と文化</p> <p>3) 病と医療の文化的多様性</p> <p>4) 文化のなかの看護</p>	<p>【評価】 筆記試験 (1h) 自己学習 (1h)</p>