

外部評価結果報告書(平成30年度)

年 月 日

〒 176-0001

所在地 東京都練馬区練馬1-20-2

評価機関名 株式会社日本生活介護

認証評価機関番号

機構 02 - 015

電話番号 03-3991-8440

代表者氏名 佐藤 義夫

印

以下のとおり評価を行いましたので報告します。

評価者氏名・担当分野・評価者養成講習修了者番号	評価者氏名		担当分野	修了者番号		
	①	佐藤 義夫	経営・福祉	H0302053		
	②	長谷 憲明	福祉	H1801021		
	③	鶴岡 義明	福祉	H1202053		
	④					
	⑤					
	⑥					
福祉サービス種別	一時保護所					
評価対象事業所名称	児童相談センター 保護第一課					
事業所連絡先	〒	169-0074				
	所在地	東京都新宿区北新宿4-6-1				
事業所代表者氏名	保護第一課長 清水在三智					
契約日	2018	年	8	月	3	日
利用者調査票配付日(実施日)	2018	年	10	月	18	日
利用者調査結果報告日	2018	年	11	月	6	日
自己評価の調査票配付日	2018	年	9	月	5	日
自己評価結果報告日	2018	年	11	月	6	日
訪問調査日	2018	年	12	月	11	日
評価合議日	2018	年	12	月	11	日
コメント (利用者調査・事業評価の工夫点、補助者・専門家等の活用、第三者性確保のための措置などを記入)	<p>事前説明は、外部評価の手法について独自の資料を用いて実施した。職員説明会は、一時保護所の事情に応じて複数回行った。 確認根拠資料の確認は、訪問調査時に行い、一時保護所の負担の軽減を図った。 利用者調査については、男女の調査員を複数名用意し、速やかな対応に努めた。 利用者調査・職員調査とも、一時保護所全体での比較を可能とするために資料の作成を行った。</p>					

評価機関から上記及び別紙の評価結果を含む評価結果報告書を受け取りました。

年 月 日

事業者代表者氏名

印

平成30年度

1	<p>理念・方針（関連 カテゴリー1 リーダーシップと意思決定）</p> <p>事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）のうち、特に重要なもの（上位5つ程度）を簡潔に記述 （関連 カテゴリー1 リーダーシップと意思決定）</p> <ol style="list-style-type: none">1)児童の人権の尊重2)安全で安心できる生活3)適切な支援の構築4)意見表明権の尊重5)各部門との連携6)専門性の向上への取組
2	<p>期待する職員像（関連 カテゴリー5 職員と組織の能力向上）</p> <p>(1)職員に求めている人材像や役割 児童の人権を大切に、児童福祉の専門性に立脚した支援を提供できる職員。</p> <p>(2)職員に期待すること(職員に持って欲しい使命感) 一時保護所の機能や役割を理解し、支援が困難な児童であっても専門的な観点から支援ができること。</p>

調査対象

調査日の前々日までに入所した児童を対象とした。

調査方法

小学生は個別面談方式により、調査員が個別に聞き取り調査を実施した。中学生以上は、自記方式を用いて、調査員立会いのもと、本人が記入しその場で回収した。

利用者総数

49

共通評価項目による調査対象者数

アンケート	聞き取り	計
33	16	49
33	16	49
67%	33%	100%

共通評価項目による調査の有効回答者数

利用者調査全体のコメント

調査対象者49名全員から回答を得ることができた。満足度の高い項目として、「保護所の規則についてどうして大切なのか理解していますか」「保護所でできることやしてもよいことについて、職員はわかりやすく教えてくださいませんか」「保護所で生活する目的や目標はわかりやすく説明してくれますか」「規則正しい生活ができるようになりましたか」「居室やホール、食堂・浴室・トイレは清潔ですか」などがあがっている。総合的な満足度では、「よい」「ややよい」が18名、「どちらともいえない」が13名、「ややよくない」「よくない」が17名、無回答が1名であった。コメントとしては「保護所での生活の見直しや人との関わりについて学べたと思っています」「楽しく過ごせています。いろいろな人と話をしていると楽しいと思うので、もっと楽しく話せる環境を作ってほしいです」などがあがっている。一方、「体育の時間を増やしてほしい」などのコメントもあった。

場面観察方式の調査結果

調査の視点：「日常生活の場面で利用者が発するサイン（呼びかけ、声なき呼びかけ、まなざし等）とそれに対する職員のかかわり」及び「そのかかわりによる利用者の気持ちの変化」

評価機関としての調査結果

《調査時に観察したさまざまな場面の中で、調査の視点に基づいて評価機関が選定した場面》

・ 昼食は、幼児及び小学校低学年（幼児12名、小学生6名、計18名）、職員は若手2人と年配女性1名の体制であった。食事メニューは、きし麺、野菜の煮つけ、デザート、お茶。嫌いなものは小皿にとりわけていた。食事時間は、11:20～12時まで。子供たちは比較的ゆったりと食べていた。

《選定した場面から評価機関が読み取った利用者の気持ちの変化》

・ 子供たちは、小さな子を含めて自分で食べており、小さな子の横には職員が座るなどの配慮があった。食べる時間にはある程度時間をかけていて、小さな子へは、食事の進み具合に合わせた配慮が見られた。また、職員の態度も強圧的ではなく、子供からの問いかけにきちんと対応していたが、幼児はひたすら食事に没頭し、一所懸命食べていた。

利用者調査結果

共通評価項目 コメント	実数			
	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答 非該当
1. 食事の時間が楽しいひとときになっているか (食事の時間は楽しみですか)	17	23	9	0
17名が「はい」と回答している。コメントとしては「献立表を見て楽しみにしている」「種類が豊富でおいしい」などがあがっている。一方、「話してはいけない。笑ったら怒られるから楽しく食事ができない」「ごはんはおいしい。しゃべってはいけないので緊張して食べるのが嫌です」などのコメントもあった。				
2. 食べられるものの広がり (食べたことがないものや嫌いなものでも、おいしく食べられるようになりましたか)	12	21	15	1
12名が「はい」と回答している。コメントとしては「納豆やピーマンも食べられるようになった」「食べたことのないものでも食べるようにしている」などがあがっている。一方、「班の部屋に持ち帰って食べる。残すのは良くないと言われる」「嫌いなものがあるけども食べているが好きにはならない」などのコメントもあった。				
3. 学習の分かりやすさ (学習はわかりやすく楽しいですか)	23	19	7	0
23名が「はい」と回答している。コメントとしては「質問すると教えてくれる」「丁寧に教えてくれる」「数学や英語がわかりやすく楽しい」などがあがっている。一方、「プリント学習で学校のように先生が教えてくれない」「学習というより自習である」などのコメントもあった。				
4. 規則正しい生活ができるようになったか (ここに来てから、規則正しい生活ができるようになりましたか)	32	9	8	0
32名が「はい」と回答している。コメントとしては「家では自由にしていたけれど時間通りの生活をするようになった」「家では夜中まで起きていましたが、ここでは9時就寝7時起床なので布団に入っただけではないけれど眠れるようになりました」などがあがっている。一方、「逆に生活のリズムが崩れた」「今がんばって自分を見つめ直しています」などのコメントもあった。				
5. 保護所生活での楽しみ (保護所で楽しいと思う活動はありますか(体を動かすこと、創作活動、所外活動など))	31	7	11	0
31名が「はい」と回答している。コメントとしては「体育」「体を動かすこと」「一度屋上でお昼を食べた時はおしゃべりができて楽しかった」「遊ぶこと」などがあがっている。一方、「あまり楽しくない」などのコメントもあった。				
6. 保護所の日課やルールについて、必要性が理解できたか (保護所の規則(決まりや約束ごと)についてどうして大切なのか理解していますか)	38	7	4	0
38名が「はい」と回答している。コメントとしては「みんなで協力していくような気持ちになってすぐ慣れた」「自分の身を守るため」「3大ルールは先生が言ってくれる」などがあがっている。一方、「決まりごとが多い。説明してもらった」などのコメントもあった。				

7. 病気やけがの対応の信頼性 (身体の調子が良くないときやけがをしたときに、すぐに対応してもらいましたか)	22	21	6	0
22名が「はい」と回答している。コメントとしては「元気がなさそうにしていると声をかけてくれる」「そういうことはなかったけれど多分そうしてくれると思う」などがあがっている。一方、「具合が悪くなったことがない」「先生達が忙しい時もあるので」などのコメントもあった。				
8. 施設内の清掃、整理整頓は行き届いているか (居室やホール、食堂・浴室・トイレ(共有スペース)は清潔ですか)	31	13	4	1
31名が「はい」と回答している。コメントとしては「掃除の人も来る」などがあがっている。一方、「トイレが汚い」などのコメントもあった。				
9. 子ども同士のトラブルに関する対応は信頼できるか(子供同士の関係調整) (子ども同士の関係がうまくいくように、職員が気づかってくれますか)	27	15	7	0
27名が「はい」と回答している。コメントとしては「困った時はホールに来ていいよと言われている」「ケンカをしたら後でどういケンカをしたのか聞いてくれる」などがあがっている。一方、「何回かあるがやってくれるとは限らない」「用がない時はしゃべらないでくださいと言われる」などのコメントもあった。				
10. 今後に向けた自分の状況や要望の聞き入れ (自分のこれまでのことや今後どうしたいかについて、職員に聞いてもらえますか)	28	13	8	0
28名が「はい」と回答している。コメントとしては「先生や福祉司さんと話をする」「福祉司、心理職、担当の職員に伝えた」などがあがっている。一方、「聞くだけはしてくれる」「今度どうしたいという気持ちはあるが言えない」などのコメントもあった。				
11. 児童の状況や要望を十分把握し、援助がなされている (あなたにとって、保護所で生活する目的や目標を職員はわかりやすく説明してくれますか)	33	14	2	0
33名が「はい」と回答している。コメントとしては「児相の人が面会の時に聞いた。心配で不安だが話せる人がいる」「児童福祉司から聞いた」「最初に来た時に説明などを話されていない」などがあがっている。				
12. 将来に向けた支援の成果 (【小学生以上全て】保護所の生活を通して、自分自身の気づきや成長につながった(できなかったことができるようになった)ことがありますか)	26	16	7	0
26名が「はい」と回答している。コメントとしては「家族と少し離れるのは良かった」「寝る時間など規則正しくなった。楽しいことが増えた」「自己管理ができるようになった」「早起きになった」などがあがっている。				
13. 自らの権利について、職員はわかりやすく教えてくれたか (あなたが、保護所でできることやしてもよいことについて職員はわかりやすく教えてくれますか)	34	11	4	0
34名が「はい」と回答している。コメントとしては「カバンにいろいろな説明文が入っているのをくれる」などがあがっている。一方、「説明が下手」などのコメントもあった。				

<p>14. 子どもの気持ちを尊重した対応がされているか (不安(心配なこと)を感じたときに、職員は話を聞いてくれますか)</p>	21	21	5	2
<p>21名が「はい」と回答している。コメントとしては「職員の人にもよりますが真面目に話を聞いてもらえます」「だいたい福祉司さんが聞いてくれる」などがあがっている。一方、「日常生活のことは考えてくれるが今後の話はできない」などのコメントもあった。</p>				
<p>15. プライバシーは守られているか (「あなたが内緒にしたいこと」はきちんと守られていますか)</p>	30	17	1	1
<p>30名が「はい」と回答している。コメントとしては「守らないと大変」「話をしていない」「まだわからない」などがあがっている。</p>				
<p>16. 児童の苦情申し出等への十分な対応 (困ったことなどを担当の職員以外にも話せたり、伝えたりできますか)</p>	24	16	9	0
<p>24名が「はい」と回答している。コメントとしては「福祉司や心理職、担当職員に話す」などがあがっている。一方、「話せるけど真剣に聞いてくれない」「担当してくれないから話しても無駄だと思う」などのコメントもあった。</p>				
<p>17. 不満・要望への対応 (職員は、あなたの不満や要望(いやだなあとか、してほしいなあとしたこと)について、一緒に考えてくれたり、何らかの対応をしてくれていますか)</p>	19	21	8	1
<p>19名が「はい」と回答している。コメントとしては「職員が何とかなるかもと言ってくれた」などがあがっている。一方、「職員に要望を言ったがその返答が返ってこない」などのコメントもあった。</p>				
<p>18. 信頼できる職員か (職員はあなたに対して、ていねいに接してくれますか)</p>	27	20	1	1
<p>27名が「はい」と回答している。コメントとしては「先生はケガをしたり病気の時、体育の時はやさしい。ふざけていたのに怒ったりする時がある」「優しい時もあるけど怒ると怖い」などがあがっている。一方、「先生による」などのコメントもあった。</p>				

è>,))É Ð ; a Ó å °80% >& • , ! Ü î>/>|>3 >5 >6>'

>/>, Ü î² î© µ É \ - î ô

! d @% æKZ8 • G \ b # ' ¥EZMx \ ^WZ8 •

0U o80% >/>+>/>+>/

Mì-1µ d @% æKZ8 •>&#. Ō í Áª Ü å ö •%5* ^]>' † Á& í í Ø%± KZ8 •

×欄	†=80%	
○	1	
○	2	
○	3	
○	4	

0U o80% >/>+>/>+>0

'ö#. í% %i*É c+ -) b z m \2 ö †*É (_ P K Z² Á K -1µ d † Ü î » KZ8 •

×欄	†=80%	
○	1	
○	2	

0U o80% >/>+>/>+>1

5 0 [^ L ó _ X 8 Z 'ö#. í% %i*É c _ †2Ä r < Z - î ô K Q b Æ †6ö €*... _ Ø%± KZ8 •

×欄	†=80%	
○	1	
○	2	
○	3	

• , ! Ü î>/ b1n0Ū

Ef FÄ M ì -1µ d4 Fp m , FÝFÄ Fú Fù Fû#. ŌG" Á&gFçF, -Fù g!-FéG Fú Fù Fç Fö Ø%± Fù "G Fö FÔG

G%>| -1µ dFp#. ŌFýF, FÄ M ì -1µ d4 Fp m , FÝFÄG" » H Á £# F, Ü < K#è È# F, Ü < K è È# H Fù4Ä xFéG FäF
Ø%±G" WFóFöFÔG F'FÄ M ì -1µ d4 Fp m , FÝFÄG" ! » dFù - FéG FøFøG FùF, ! » F, 1Y G Fp#, ŌFp V&G
F÷Fp#. ŌFp1 G VFâF, G FiF, »# Fp ¥1 Fù#. ŌG") [G 3, G Fú Fù Fp % 2F÷F, *É (FÜ -Fù#. ŌG"& 1 F÷FÝG G FÖF
G F'

G%>|, 3? *É (Fù PFçFöFýF, FÄ M ì -1µ d4 Fp m , FÝFÄG" 4Ä xFéG Fø ì FùF, FíFp Æ Fù Fö FÔFö Fp%É YG"/

Ef M ì -1µ dFp% †G #. ŌFÜ £'z&Y&t -Fú Fù Fù#. 0ŽFäG G G FÖ "G Fö FÔG

G%>| £'zFù PFçFöFýF, ° d ì Fù FÄ M ì -1µ dFpçFÜG FÄG" Q#YFçFö M ì -1µ dFp#. ŌG % \$x Fp1 ÄG"/œFóFö
G%>| £'z&Y&t -Fù PFçFöFýF, M ì -1µ dFÜ% æFçFöFÔG FäFøG Fp#. 0ŽG" YG G FiG F, FÄ M ì -1µ d4 Fp m
&Y&t - ¥FáFù ¶6äFéG FøFøG FùF, ° Ø \ 6Fp œ £'z&Y&t, \1"6x æ#. G"\$ö)G Fù1 ÄG"/œFóFöFÔG F'

G%>|G FiF, , öFp £'z&Y&t -G £'z °#. -Fù PFçFöFýF, M ì -1µ dFù FÜ FÔ Fö M ¥%É YG" (FçF,) ç ì Fù Fý æ _ ,
1"6x æ#. FÜ o%, G" (FéG Fú Fù Fç Fö#. 0ŽFp •4 Fù "G Fö FÔG F'

G%>|1"8YFøFçFöF, £'z%&1/ dFp%&1/4Š6UFÜ# ' Fp" g #G" (Fù Fý#. 0ŽF÷FÝFöFÔFú FÔFäFøG F, %&1/4Š6UF
-1µ dFp -0bG" FÖG m •Fø ì è FÜ Y2ŠFçFöFÔG FäFøFú Fù FÜ FÔ FâG G Fö FÔG F'

Ef) ™FýF, z mFù ÄFèFi2 öFøGxGŠGNGŠGEGQGeG"\$Í yFçFöFÔG

G%>|) T^mFyF, - ¥Fp ... G - vFpGxGŠGNGŠ FûFÚFÔFöF,*É (Fû -1^α dFp z mG" FØG FøFøG FûF, GxGŠÖ FúG0GWG^G2GGG"/œFöFöFÖG F¹
 G%>| - ¥Fp ... FzFyF, £z P ÂFz4Ä ÖFéG FÝ!!G, FÔ - |FÜFzFÝFî | (Fp) ÓF, M ì -1^α dG"3â dFçFî £zFp · ¥F FùFp0ð8Yg"3ûFèF,*É (Fp z mFp5 0[öG" FØFöFÖG F¹
 G%>|G FîF, £zFp Y4: Â/œ ·G GVGwGdGyFp z FûFy"6x æ#.G -1^α N4 , \1"6x æ#.FÛ# Fû °G F,"g Â · qG *É (G Fp æ&gF_G0GWG^G2GGG"/œFÖFøFøG FûF, , \ £z&Y&t -Fû £zFp"g #G ¼ âFñG" FØ P ÂG"0[13)!G%1* ZG" (FçFöFÖG F¹
 G%>|1"6x æ#.FyF,FÂ ,FçFÔ vG) G FÛ ²0[F¹ » KG" G FèFûFùG#FùG#GOGqGzG·GFFçFöFÔFöFö 'FçFÔFÄF , FÔ M ì -1^αFû ¥FáFöFp -1'Fp ¹ wG"*É (Fû >FÝFÛFáFöFÖG F¹

• , ! Ü î > 0) _ > E • & k \$ x 2 ö
 § È • , ! Ü î & k Ç í & Y & t § î Â « ' ! * ... \ K Z ò • m A G \ † Â & _ K Q b 4) B _ v ~)
 † [8 •

0U o8o% >0>+>/>+>/

&k Ç í & Y & t § î Â « _ ' ! M • ... \ K Z ò • m A 2 í 0 d (í Ô # . ' ¼ † Ø % ± K Z 8 •

× 欄	† = 80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	

0U o8o% >0>+>/>+>0

¥4Š0Û o b) Ý ¶ ² _ f j ^] _ | ~ ... æ & k _ P K 3ñ Â ö b 9 x 8) É \ ^ W Z 8 •

× 欄	† = 80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	

§ È • , ! Ü î ... æ b & Y & t _ z ' g X v ~) s † / œ W Z 8 •

0U o8o% >0>+>0>+>/

! d b µ + x & Y & t b S 6 Û ö † q ? K S v ~) s @ 6 •

× 欄	† = 80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	

0U o8o% >0>+>0>+>0

î Û á , • " w E ° € _ 6 ð M • ö < Ä † Â & _ K / D † & ' g K Z 8 •

× 欄	† = 80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

0U o8o% >0>+>0>+>1

... æ b 6 ð € µ 6 ð \ b 4 † W W Z 8 •

× 欄	† = 80%	
-----	---------	--

<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	

•, ! Ü î>0 b1n0Ü

EfFÂ Mî -1α d4 Fp m ,FÝFÃFúFúF, òG G FÝ0d(Fø Ô#.Fp Ø%±Fú "G FöFÔG
 G% Mî -1α dFÜ4B òFéG ²0[FpFÔG 2G Ô#.FÜ0°3UFâG FiFÂ Mî -1α dFp m ,FÝFÃG" ›# Fû4Ã xFçF, ²/ G C
 GNGŠ F, ... FúFúF÷1"6x æ#.FÜ ½ /\$x ! [G" µG Fö1 ÂG"/œFóFöFÔG F¹
 G%>|FÂ Mî -1α dFp m ,FÝFÃFúFÿ °<KG "g #Fp\$ FúG £'zFú PFéG *Ë (Fp ° SFØFÜ ½ /\$xFú&gFâG FöFÔG F
 FÿF,GAG•GeGwG2G0G•GG N4 %Ë ÝG Ç ' e8Y%Ë ÝFú g •FçF, ¼ ¿4"*Ë (FøFçFö òG G FÝ0d(G Ô#.Fp#.0Z
 G F¹

Ef ¥4Š0Ü oG " U*... \$ (G"3ûFèFö))ÉFp3ñ Â öFp& -G"/œFóFöFÔG
 • 当一時保護所では平成27年の試行実施の段階から都内の保護所に先駆けて外部評価を実施し、平成28年からは
 • A ‹FøFçFö ¥4Š0Ü oG" - ° Ø ‹FçFöFÔG F¹
 • 「一時保護所外部評価 評価項目のねらい」には、「保護所運営と児童援助の両面が適切に行われていなければな
 G FúFÔFðFáF÷FúFßF, FiFpFâFøFúFôFÔFö ... æ&k FúFúFp#.0ZG" "G FãFøFÜ ²0[FÃFø0°3UFâG FöFÔG F¹
 • 第三者委員の導入やボランティアの受入れなども含め、外部の目の導入を通じて自己改革を進める姿勢は評価でき
 G F¹

Ef "FßFp *f#ÖG 0b Ú*...Fp wFá °G G"/œFÔF, GIG•GMGŠFøFçFöFp µ+ G"\$Í yFçFöFÔG
 G%>| ... æFp6ö € µ6ðFøFp4 G ... æG Fp2 "©FøFçFöF, ... æ £'z%&1/ dG È j Þ - |GIG•GMGŠFp%Ë Ý#ÖF
 Ú/Fp *f#ÖFp wFá °G G #,Ö £'z \$ (F, z ö £'z \$ (FúFúFp6ö € µ6ðFp%Ë Ý G Fp1n Æ t45FúFúG"/œFóFöFÜG
 6ö € µ6ðFp0i 9G%0b ÚFp wFá °G G" µG F, °6èG"3ûFèFö X "FßFp P ÂG"/œFóFöFÔG F¹
 G%>|GjGwG•GTG1G0FúFðFÔFöG ' \$xFú w °G G"/œFóFöFÜG F, FÂGjGwG•GTG1G0 q · 0[8•FÃFp Z F, w
 G8GxG6G•GTGŠGEGuG•G q ·) ç ‹Fp -0b ° nFúFúFÜ/œG G FöFÔG F¹
 G%>|GjGwG•GTG1G0Fÿ M&E Ú*fF, d ¥ æ _Fp ÜFÿ çFÔFúFúFpG FÜF, #. Ú /FÜG Fp#.9âGjGwG•GTG1G0F
 G F¹
 G%>| M %F÷F, £'z7ÿ KFÜ Y ó Fú œF÷FòFóFöG *f#ÖG 0b Ú*...G" wFá °G FæG G" "FúFÔFãFøFú T7'FãC

•, ! Ü î>1 <#Ý*... - ¥ x ... æ í ! # " C b • q \ q # Ý
 § È •, ! Ü î <#Ý*... - ¥ x ... æ í ! # " C _6ð M • _ † p7ÿ í q # Ý K Z 8 •

0U o8o% >1>+>/>+>/

£'z b - ¥>& -0b>f0[f>f, ^ _>' † ~] ^ % 2 [• q K 3¿3ÿ _ P Â K Z 8 •

×欄	† =80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

0U o8o% >1>+>/>+>0

£'z b - ¥ b7ÿ(Ü>f (Ò \ § í Â « ¥ V I b q # Ý _ v ~) † [8 •

×欄	† =80%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	

0U o8o% >1>+>/>+>1

... æ í ! # " C _ 6 5 M • _ † p 7 Ÿ K " g # † • q í (Ò K Z 8 •

×欄	† = 80%	
○	1	
○	2	
○	3	

• , ! Ü î > 1 b 1 n 0 Ū

E f " U * ... \$ (F p _ ° G £ ' z % & 1 / d F p F Å ' < æ 1 ¢ % & 1 / # Ÿ (i F Å G F p 0 ° ° F ù Š F é G F ù F ù ' < æ 1 ¢ F ù " G F ö F Ô G

- ・権利擁護に関する児童向けのパンフレットが整備されている。児童の権利である意見の表明については、入所のイ
- G • G T G S G = i F ù F , - 1 ¢ d * È (F p Û F ù , \ £ ' z % & 1 / d F p £ ' z & Ÿ & t - G £ ' z ° # . - F ù G % & 1 / F Û F ÷ F Ÿ G F ä F ø G " 1 Å F ç F ö
- ・また、本年度から第三者委員を導入したほか、「一時保護児童のための子どもの権利擁護相談用紙」への記入がで
- F Ÿ G # " C G " Z F ø G F ù F ù , - 0 b F p / 2 Å ' G " ½ / i F é G v G) G G " / æ F ó F ö F Ô G F ' 1

E f G 0 G • G ? G Š G V G ¥ F » F p - | G " 3 ù F è F ö £ ' z F p - ¥ F p • q G " / æ F ó F ö F Ô G

G % > | £ ' z F p - ¥ F p • q F ù F ö F Ô F ö F Ÿ F , £ ' z M Ç G F ø G F ù , \ F ø F ç F ö m G \ F ö G * È (G " p ° F ù F , ¶ 9 F ù 0 ð F Û F ÷ F Ÿ G F ä F ö F Ô G G F Û F , ° d < H 4 % F ù # . * È F ù 8 K G " / æ F Ô F , 8 x ; G P * È (F , P m F ð F ñ F , 4 G F , Û * F ù F ù F ù F ö F Ô F ö * ° F / æ F ó F ö F Ô G F ' G F i F , 2 0 [F ù Å F è F ö " 1 6 x G 1 " 6 x æ # . F ù £ ' z F ø F p ¶ 9 8 K G " / æ F Ö æ G F Ô G F ' 1

G % > | F ä G F ù F , - v F p È F ù G G 0 G • G ? G Š G V G 3 ä d i G 0 G • G ? G Š G V F , ¥ 0 ° F ù F ù G " 3 ù F è F ö £ ' z F p ¢ • G - 0 b F , 0 [f F ù F ù G F , £ ' z F p ¼ ä F ñ F p # . 0 Ž F ù F ö F ù F ä F ö F Ô G F ' 1

G % > | - v F p G 0 G • G ? G Š G V F ÷ F Ÿ F , 8 x ; G + - # ä i 6 è F , Û * f F , - 1 ¢ , \ G F p 0 [f F ù F ù G " • q F ç F , - v F p G x G Š G N G Š F , ¥ 1 " G G y G Š G y F p 5 • G | f F é G " # i G H H F , H H 2 H " ¼ F p 2 N ° F ù F ù F ù F ö F ù F ä F ö F Ô G F ' 1

G % > | M % F ÷ F , G 0 G • G ? G Š G V) Ÿ F p f F ù G q # Ÿ % 2 F p è 0 ! F ù 1 " 8 Ÿ F ø F ç F ö - 1 ' F ä G F ö F Ô G F ' 1

E f 2 (q p 7 Ÿ G % È Ÿ G F p g • F ù F ù G " 3 ù F è F ö ! G " v G s F B _ p 7 Ÿ G " / æ F ó F ö F Ô G

- ・地域や事業全体をめぐる動向の把握は、都の児童相談所全体として対応が行われており、行政資料を職員へ回覧
- F é G G F Û F , % È Ÿ L Æ F p V & g F , 2 0 [i (F p 2 N ° F , * ° F ù F ù F p) G ¢ F Ÿ G ' K / F p G _ G • G ç G z G Q G V F p p 7 Ÿ F ù F ù G " G F ' 1
- ・また、研修会に参加するなどして、他府県の一時保護所や関係施設等の実情把握も行っている。収集された情報は
- 1 Ÿ F ù F ù F ÷ 4 : i F ä G G F ø F ø G F ù G 0 t < F p 2 (q G " G ç G / G 2 G x G • G > F ç F ö 2 0 [F ù Å F è F i q # Ÿ F ù " G F ö F Ô G F ' 1

• , ! Ü î > 2 0 £ # i b ' Ç \ % T ^ / æ
 \$ È • , ! Ü î 2 ¶ \$ x ^ 1 " 8 Ÿ i 0 £ # i ' Ç v ~) † [8 •

0 U o 8 0 % > 2 > + > / > + > /

v ~) s † 6 è _ Å L S 1 " 8 Ÿ i 0 £ # i † ' Ç > & Š > ' K Z 8 •

×欄	† = 80%	
○	1	
○	2	
○	3	

0U o8o% >2>+>/>+>0

"0...\$x ^0i!! ? }1"8ÿ † • q K 0£#i †Ç K Z 8 •

×欄	† =8o%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

0U o8o% >2>+>/>+>1

%T ^0£#i b /œ _ v ~) † [8 •

×欄	† =8o%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

§ È • , ! Ü î <#ÿ*... b ó ² b& - í ¥ V _0£#i\$x _ v ~) † [8 •

0U o8o% >2>+>0>+>/

£'z b ó ² b& ->f ¥ V _0£#i\$x _ v ~) † [8 •

×欄	† =8o%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

• , ! Ü î >2 b1n0Û

Ef2 (q 8 BG ›' \$ (Fp q ·G"3ûFèFö p6x †0£#iFp 8 BFû g •FçFöFÔG

G%o>| p6x †Fb0£#iFÿ • ÇFûG G 8 BFâG F, › M ì -1¤ dFû&gFâG FöFÖG F'Ç Fû7•FçFöFÿ# Fp _FÜ4:)Fû o
G G FÖFûF, 1ÿFûFûFp F÷4: -0bG -¥G" FØG FøFøG FûF, ²0[Fû ÂFè2(q 8 BG f jG"/œFÖG FÜF, M ì -1¤
FûFûFû \$ (G" t45FéG FûFûFçFö g#iFçFöFÖG F'

Ef*Ë (Fp-0bG £'zFp-¥G" o ÎFçFúFÜG ° Fp! 0£#iG" 8 BFçFöFÔG

G%>| M ì -1¤ dF÷FÿF, - ° ØF,))Ë% †Fú öFöFÿ! 0£#iFp'Ç G"/œFóFöFÔG F¹
 G%>|0£#iFÿF, ° Ø \ 6FúF, ' » (,F, ›# G%*Ë' Fp ½ /\$xFú v) G G" óG F, ² / F÷*Ë (Fú Ø%±FçFöFÔG F¹G FîF
 °H vFp ² / F÷ úG 3ËG F, ° ØFp1"8ÿFp Â& ìFúFóFúFáFöFÔG F¹
 G%>|0£#i'Ç FúFúFöFöFÿF, ›# 1ÿFúFúF÷7ÿ(ÜFçFî -0bF, FÂ ÊFúG G0G•G?GŠGVFÄFp) ÝF, /œ ìFp ‹Fp £'z
 *fFúFçFöFÔG F¹
 G%>| q ."g #FúFöFöFöFÿF, †\$xFú6â &FçFöFÔG ›# 1ÿG ›, *... 1ÿF, /œ \$(F÷4 "g #Fp& 1 G"/œFóFöFö
 G F, G FîF, -1¤ d ² /Fp q ."g #FúFöFöFöFÿF, "›b GFp ² / H >Ý>Ü vH Fp F÷4 "g #G"& 1 FçFöFÔG F¹

Ef | >75 F è0! \$(G"0¿*(FéG FúFúFçFö | >75 FFú "G FöFÔG

G%>|FÄ)m ò ì P Á¼GIGYGsG0GyFAG" Z FçF, £'zFp\$LS\$ iG!" •¥ ìFp P Á % 2F, 6ö € µ6öG Fp4)! % 2FúFú
 FöFÔG F¹
 G%>| | >75 F è0! \$(G"0¿*(FçF, | > ìG G`GrGxG]GQGvFúFöFöFöF, -vFp | >75 F è0! \$(F÷ N IFø P'ÇG" è
 FçF, Ú M ì -1¤ dF÷Fp | [G µG *Ë (6èF÷ 1 wFçFöFÔG F¹
 G%>|G`GrGxG]GQGvFÿF, &ÿ&t*Ë (FöFáF÷FúFßF, ›Ë' Fú ¥ -\$xFú ¼ ÜFÔFî !8oFp0°3UG" á šFçFöFÚG F, Ö
 G FéFßFéG FîG G`GrGxG]GQGvFp] 'G" š fçFîF¹
 G%>| M ì -1¤ dFp#Ö qFÿ7ÿ K#Ö qF÷FÔG FäFøFúG F, ¢ \$UFúFöFöFöFÿ! •Fp @ -G" vFóFöFúG F, m YFÔ
 \$ -FçFöFÔG F¹G FîF, ¢6èFp3 ö3ú ìFp £'zFú PFçFöFÿF, ¢ \$UFp\$2FöFúFÔG œFÿF, ° d ìFú ÚFp £'zFøFÿ \$
 †Fú7x7³FéG FúFúFp P ÁG"/œFóFöFÔG F¹
 G%>| M %oF÷F, ¢6èFp!O \$!#Ö ìFúF, £'zG" ó ²Fú4J7'G%1 _F÷FÝG ¢6è / DFp& -FÜ1"8ÿFøFáG FöFÔG F¹

• , ! Ü î >3 *Ë (\) Ê b+ Š ¥ V
 § Ê • , ! Ü î M ì -1¤ d @% æ K Z 8 • 4 >f § î Á « † # ' M • Ç | b& ->f*ñ B _ v ~) †
 [8 •

0U o8o% >3>+>/>+>/

M ì -1¤ d _ \ W Z ²0 [^ Ç | S B _ K Z 8 •

×欄	† =8o%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	

0U o8o% >3>+>/>+>0

*Ë (b2A b ¥ V _ v ~) † [8 •

×欄	† =8o%	
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	
<input type="radio"/>	5	

§ È • , ! Ü î * È (M Ç f \ ~ b + Š \) È Š b \$ î y _ v ~) ‡ [8 •

0U o8o% >3>+>0>+>/

* È (M Ç f \ ~ b z / \$ x ^ 8 • í / œ . \) È \ K Z b Û g _ v ~) ‡ [8 •

× 欄		† =8o%
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	

0U o8o% >3>+>0>+>0

* È (b x • ¼ ¥ V _ v ~) ‡ [8 •

× 欄		† =8o%
<input type="radio"/>	1	
<input type="radio"/>	2	
<input type="radio"/>	3	
<input type="radio"/>	4	

• , ! Ü î >3 b1n0Û

E f ¾ î 4" Fp Ç ; D Ø Fû ö Fö Fÿ F, Ç ! Fp & - G" / œ Fó Fö FÔ G

G%>| Ç ! Fp & - Fÿ F, ¾ î 4" Fp Ç ; D Ø Fû ö Fö FÔ Fö < Fâ G Fö FÔ G F' G Fî F, ¾ î 4" Fp + - k # æ | D Ø Fû ö Fö Fÿ F, 9 # . * È FÛ ¶ 9 Fû 8 KG" < Fç * Fÿ v G G" / œ Fó Fö FÔ G F'

G%>| M î - 1 α d F ÷ Fÿ F, \$ v " G% 2x4 # Å » Fp " g # Fp • q Fú Fù F, ¶ F » Fp " g Å • q Fú " G F, + - k # æ | ì Fp 8 1 / Fp G FÛ F # Fû Â Fè Fö ¶ 98 1 / G" / œ FÔ F,) ì Fp œ FÛ Fâ G » Fp 4 " g # Fp & 1 G" 7 v ì < Fç Fú FÛ G 20 [Fú " 0 • G" / œ Fó Fö FÔ G F'

G%>| & ÿ < L # Ö Fû Fö FÔ Fö Fÿ F, 4" 1 î) œ F, £ ' z % & 1 / GIG • GMGŠ « " G" q # Ý Fç F, G o GŠ Gy Fû G G & ÿ < L # Ö Fp _ / œ Fó Fö FÔ G F'

G%>| M % F ÷ F, £ ' z Fø Fp a æ A j FÛ ± Fÿ FÔ * È (FÛ 4 # XG" (G G Fú Fù F, Ç (/ DFp | ì F, ,) m * È (Fp G # Ý Fú Fù F, 4 : (S BFû Fç Fö FÔ Fß Fä Fø FÛ 1" 8 Ý Fø Fú Fó Fö FÔ G F'

E f £ ' z % & 1 / d ² / F ÷ % È ÿ Ge G { G > Gw Gn G" Z Fç Fö * È (Fp * ñ BFû FÔ Fî Fó Fö FÔ G

G%>| £ ' z % & 1 / d ² / F ÷ Ge G { GFG 5G = GVGOGŠ Gn G" 0 ÷ * (Fç F, Ç ! * ñ BFp Fî G Fp * È ' G% * È 2 G%) 9, ° XFú Fù Fû Â Gn G" Ç Fç Fö FÔ G F' % È ÿ 0 £ # ì Fÿ F, * È (FÛ + - 3 Fp GGG; Gy' ¼ G" 2 Â G Fø Fö ' Ç Fç Fö FÛ G ' ö # . * È FÛ ° > p GF, * È (F / œ Fó Fö FÔ G F'

G%>| , 0d G # Ý * È (Fû Fö FÔ Fö Fÿ F, GOGs GŠ GMGŠ D Ø Fû G G H + H & H0G" < Fç Fö FÔ G F'

G%>| % È ÿ Fû g • Fç Fî * È (FÛ G Fÿ % È ÿ ì ì Fp f G" w Fâ B Ý G" & 1 Fè G Fø 1 Fû F,) # 1 Ý G ² / Fp F ÷ \$ ì / ² Fç Fö FÔ G F'

G%>| - ° Ø Ž Fû Fÿ F, - 1 α , \ 1" 6x æ #. FÛ z & Fè G ! [è 0 ! \$ ì / ² Fû - 1 α d ² / F ÷ v G) G F, Ú Fp - 1 α d F ÷ / œ Fó Fö FÔ G > 4 ! [G T 7 ' ! [Fp P Â % 2G" 1 w Fç Fö FÔ G F' ! [è 0 ! \$ ì / ² Fû Fÿ F, * È (Fð Fâ F ÷ Fú Fß F, 3 Æ 7 , % 4 FÛ G Fp g • * ... G F G F'

G%>| Â £ # Fÿ > ì > ì > p > ñ % È ÿ G" * È (² (FÛ w 1 n Fç F, # ' F ÷ Fp £ ' z - | Fû q FÛ Fç Fö FÔ G F'

Ef))ÉFp0d •Fû š3QFçFö'ö#.G%% %i*ÉFÜ aFúFÔFäFøFúFüFÜ1"8YFøFúFöFöFÔG

・ 当一時保護所では、ヒヤリハットについて、福祉職員だけでなく、各職種で日常的に気付いた事項の記載を奨励して FUG F, *É (Fp ¼FöFÝG" 1 wFéG FúFüFp vG) G G"/œFöFöFÔG F¹
 ・ 現在、一時保護所では、常時定員を超えた児童を受け入れていることから、児童の安心よりも安全確保を優先しがち FúFúFöFöFçG FÖ#"gFøFúFöFöFÔG F¹ Mì-1ª dF÷FÿF, FÔ £'z -JG"/œFÖFiG FúFÿ&Y&t*É (G °#. *É (F, Üf (F, %31ª œFúFúF, "]Fú*É (FÜFiG FiG Fp S6Ü öG" q#YFçFöFp ŠFÜ Y • F÷FÔG F, FiFpFiG FúF, Ç !*ñ B / D)Fú*É (4Ä*(FÜ ²0[FðFø*fFøFöFÜG F, Mì-1ª dH, H0FúFúFüG FöFö*É (Fp Ç ! @G *É (4Ä*(FúFöFöFö è0!FçF
 ・ Fú ìG"/œFöFöFÔG F¹
 ・ また、当一時保護所においては児童の人数が70人に及び、また、年齢層も幼児から学齢期、中高生までの男女の £'zFø œ ÉFÖFÜF, M %oF÷ æ _'ö#.FúFÖFiG 1"6x æ#.FúFüFp Ç (/ DFû D(ÜFÜFÔG FäFøFÜG F, £'zFp - |Fú6 _G GGG;GyGOGQGeFúFüG" ,FÖ -1ª N4 , \1"6x æ#.Fp µ+ G" Ó ‹FâG Fú l iFçF, *É (FpFâG FúG *ñ BG" WG FöFÖFßG FÖFú / DFp è0!G ²0[Fø îG G G F¹

• , ! Ü î>5 _ b-1ª í¹ w
 § È • , ! Ü î>/ _ b-1ª í¹ w _ v~) ‡ [8 •

0U o8o% >5>+>/>+>/

Mì-1ª d @-s' K Z 8 •) _6ö M • _ b-1ª í¹ w _ v~) ‡ [8 •

×欄	†=80%	
○	1	
○	2	
○	3	

0U o8o% >5>+>/>+>0

† Ç _ c † Ç _ -1ª 2 b2f " ‡2Ä r < Z -1ª í¹ w K Z 8 •

×欄	†=80%	
○	1	
○	2	
○	3	
○	4	

• , ! Ü î>5 b1n0Ü

Ef) Fú6öFéG _ Fp 1 wFü "G FöFÔG

G%o>| _ GIG;GsGxGTG1 P'ÇFÿF, ¼ ¿4"Fp ² [Fú öFöFY ‹FçFöFÔG F¹ ¼ ¿4"Fp _ G[GQGVG]GŠG=GEGGGT 'ö#.GEGGGTGnF÷FÿF, G_GGG)GŠGW0¿ F, / • iFúG G G0G=GIGGFp D7HFÜ/œG G FöFÔG F¹G FiF, p7YF Fÿ 1 wGcG7GyGNFû Z#.G%o - ÑFçFö*É (² (F÷ 1 wFçFöFÔG FÜF, ‡\$xFú _ Æ Fp Z#.Fø f, FÜ ²0[FðFø*fFø G F¹

Ef4"Fp ² [Fú öFöFY4:) Fú † Ç _ Fp -1ªG"/œFöFöFÔG

G%o>| † Ç _ Fp -1ªFúFöFöFöFÿF, 4"Fp ² [¼Fú öFöFY ‹FçFöFÔG F¹
 G%o>|FÄ Mì-1ª d4 Fp m ,FÿFÄFúFÿF, † Ç _ -1ªFÜ £'zFp ' <F÷FÔG FøFçFö Ä&gFâG F, FâG FúF, ... %o † G F, 4"Fp † Ç _ -1ª ² [FúFü 2 ç VFp0d G 6ä&g13 Ó'¼Fp m)FFÿFúFüFÜ G G G FöFÔG F¹
 G%o>|*É (Fú PFçFöFÿF, G_GKGAG•FúFüFp'f Ž µ pG"#YFÖFi † Ç _ Fú6öFéG %É YH ? GwGŠGYG•G>H G" - %±G"/œFöFöFÔG G FÜF, *f#ÖG%GjGwG•GTG1G0FúFúFüFöFöFöFÿF, ! S8 KF÷ N @Fú1 ÄFçF, 1 (Ü iFp f

•, !Ü î>6 •, !Ü î>/ %>5 _6õ M•q•B Ý

§ È•, !Ü î S ° Ø\š m ! d b %ø ÷ ö b Â& ì x6õ €*... l b Ø%± ... æ í&k l b2 õ
b8 [¥ V K Z 8•

0Ü o8o% >|>|H

S ° Ø>& š3Q T7' ^ œ c + ^ †6ë [>' \š m Z è W b •, !Ü î [0Ü o l €•4Š (_ X 8 Z 5 • †/œ 8 B
Ý @ V @ W Z 8 •

í •, !Ü î >/>8 Ü î † î @ µ É \ - î ô

í •, !Ü î >0>8) _ > E •&k \$x2 õ

í •, !Ü î >2>8 0£#i b'Ç \%T ^ /œ

q • B Ý >& è W b 4 E ¥*â b 1 € ? _ 3 † X E •>'

E•	1	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z > ~ B Ý \ K Z # ' € Z 8 •
	2	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z 8 • @ B Ý \ K Z c # ' € Z 8 ^ 8
	3	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z 8 ^ 8

5 • b B Ý

E f F Â M ì -1ª d F p F ç F Û G F Â F p q # Ý

G%oo>| £'z G F p 1 Â ì G £'z & Ý & † - F p M ì -1ª d F p #.0Ž F ù z'g F ô 2(q F ø F ç F ö F, F Â M ì -1ª d F p F ç F Û G F Â G " q # Ý F ç
1 Â F Û /œ G G F ö F Ô G F 1

G%oo>| F Â M ì -1ª d F p F ç F Û G F Â F y F, Â £ # Ý F p F ç F Û G F y ² F ö 1 ì ; F ÷ F, £'z # Ý F y G y G a Ü F Y F ÷ F Â -1ª d F p (Û ° G # Ö
F ö F, G 2 G w G G V G " Q # Ý F ç F ö G F Û G F é F ß 0 ° 3 U F ç F ö F Ô G F, p 9 x # Ö ¥ F á F p F ç F Û G F ù F y F Â ' < F ø # Ö q F Â G F
F Û G y G a Ü F Y F ÷ 0 ° 3 U F á G F ö F Ô G F 1

§ È•, !Ü î S ° Ø\š m *È (\) È b + Š b 8 [¥ V K Z 8 •

0Ü o8o% >|>|H

S ° Ø>& š3Q T7' ^ œ c + ^ †6ë [>' \š m Z è W b •, !Ü î [0Ü o l €•4Š (_ X 8 Z 5 • †/œ 8 B
Ý @ V @ W Z 8 •

í •, !Ü î >3>8 *È (\) È b + Š ¥ V

q • B Ý >& è W b 4 E ¥*â b 1 € ? _ 3 † X E •>'

E•	1	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z > ~ B Ý \ K Z # ' € Z 8 •
	2	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z 8 • @ B Ý \ K Z c # ' € Z 8 ^ 8
	3	5•_ ¥ E S0£#i \$x ^ v ~) s @ /œ f € Z 8 ^ 8

5 • b B Ý

E f G ` G r G x G] G Q G V F p] ' š f ù ö F ö F Y F, ¼ F ö F Y F p 0 ° 3 U G " • F ç F ù F Û G) È 5 • F ù " G F ö F Ô G

G%oo>| Ö ° Ø F, G ` G r G x G] G Q G V F p] ' G " š f F ç F, 0 [I G " (Ö F ç G F é F ß F é G F ø ì F ù F, G ` G r G x G] G Q G V è ¥ F p ¼ F ö F
• F é F ä F ø F ù G F ö F ö F,) È F p 5 • F ø * È (F p -1' š 8 F ù v G) G # F ÷ F Ô G F 1

§ È • , ! Ü î S ° Ø \ š m & Ÿ & t § î Á « f j É ß - « x _ - 1 ¢ í ' w b 8 _ > 8 Z ¥ V K Z 8 •

0Ū o8o% >/
 S ° Ø > & š 3 Q T 7 ' ^ œ c + ^ † 6 ë [> ' \ š m Z è W b • , ! Ü î [0 Ū o | € • 4 Š (_ X 8 Z 5 • † / œ 8 B Y @ V @ W Z 8 •

í • , ! Ü î > 4 > 8 § î Á « f j b É ß - «
 í • , ! Ü î > 5 > 8 _ b - 1 ¢ í ' w

q • B Ý > & è W b 4 E ¥ * á b 1 € ? _ 3 † X E • > ' >	
E •	1 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z > ~ B Ý \ K Z # ' € Z 8 •
	2 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 • @ B Ý \ K Z c # ' € Z 8 ^ 8
	3 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 ^ 8

5 • b B Ý

E f " U * ... \$ (F Ā F p _ °

G % > | - v " U * ... \$ (F p % & 1 / G " 0 ; F á F , £ ' z F p ' < æ 1 ¢ F p ½ / i F ū " G F i F ' 1 G F i F , " U * ... \$ (F Ū G F ŷ - v F p q • F ä F ø F Ū Ì i F Ū f F á G F , " U * ... \$ (F ø F ç F ö F p - 0 b F Ū / ² Á F á G G F ä F ø F ÷ F , M ì - 1 ¢ d F Ū F Ū F á G - | F p 5 • F ū 2 (F é G G F p F ø F F Ō G F ' >

§ È • , ! Ü î ! d b 2 ; ' ¼ _ > 8 Z ¥ V K Z 8 •

0Ū o8o% >/
 M ì - 1 ¢ d b 4 _ > 8 Z ¥ « ° † - 1 ' K S ¥ b v ~) s † / œ W Z 8 •

q • B Ý > & è W b 4 E ¥ * á b 1 € ? _ 3 † X E • > ' >	
F ½	1 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z > ~ B Ý \ K Z # ' € Z 8 •
	2 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 • @ B Ý \ K Z c # ' € Z 8 ^ 8
	3 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 ^ 8

5 • b B Ý

E f £ ' i F p 4 : G F ū Q # Ý

• 予算について上限額を超えないように、物品購入などの際には可能な限りにおいてコストの削減を図っている。ま F i F , ! » 6 ö 4 F ū F Ū F Ō F ö G F , G A G b G Š i F p / i (i Q # Ý G G c G / G 2 G y F p | Q # Ý F ū F ū F p d µ G " / œ F ó F ö F Ō G F ' >

§ È • , ! Ü î S ° Ø \ š m £ ' z b 6 2 Š x - ¥ b • q ' ¼ b 8 [¥ V K Z 8 •

0Ū o8o% >
 S ° Ø > & š 3 Q T 7 ' ^ œ c + ^ † 6 ë [> ' \ š m Z è W b • , ! Ü î [0 Ū o | € • 4 Š (_ > 8 Z 5 • 4 ¥ † & g K Z 8 •

í • , ! Ü î > 1 > 8 < # Ý * ... - ¥ x ... æ í ! # " C ^] b • q \ q # Ý

q • B Ý > & è W b 4 E ¥ * á b 1 € ? _ 3 † X E • > ' >	
E •	1 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z > ~ B Ý \ K Z # ' € Z 8 •
	2 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 • @ B Ý \ K Z c # ' € Z 8 ^ 8
	3 5 • _ ¥ E S 0 £ # i \$ x ^ v ~) s @ / œ f € Z 8 ^ 8

5 • b B Ý

E f ¶ 9 æ _ < 0 [8 • F p 8 B

G % > | £ ' z F ū P F ç F ö | D \$ x F ū ¶ 9 æ _ F ø F ū G F ū F Ō F ä F ø G " % \$ x F ø F ç F ö F , F Å ¶ 9 æ _ < 0 [8 • H ¼ ; 4 " £ ' z % & 1 / G I 1 " H F Ā G " Ç F F Ō G F ' >

E f F Å Ê F ū G G 0 G • G ? G Š G V F Ā F p (Ò G " / œ F ó F i

G % > | Ö ° Ø F ū , F Y) F F Ÿ F , F Å Ê F ū G G 0 G • G ? G Š G V F Ā F p (Ò G " / œ F ö F , £ ' z F ū P F ç F ö) Ý F p ¶ / ² G " / œ F ó F ö F Ō G F ' >