

猫がトイレ以外の場所で排泄する原因

① 病気の症状

体に問題あり

② トイレ以外で排尿

- ・ トイレが不快
- ・ トイレの場所が不快
- ・ トイレ以外の場所が好き

清潔さ、アクセス、
使いやすさに問題
あり！

マイナスの
心の動き

③ マーキング

・ 不安

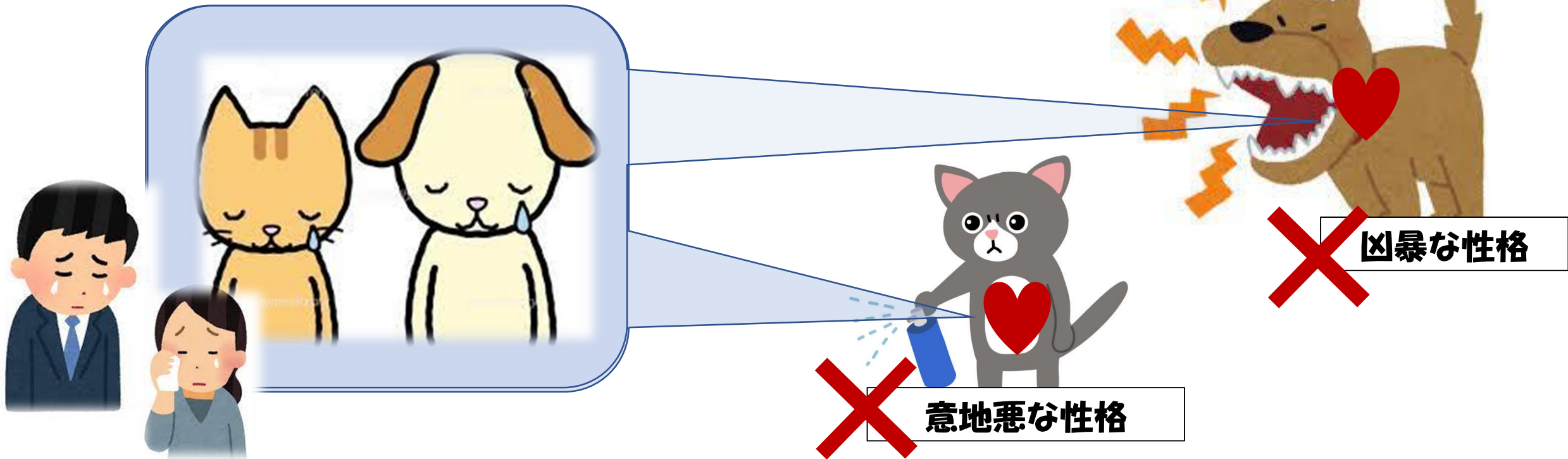
縄張り
社会的



MARKING TERRITORY

問題行動の原因1

- ・原因はそれぞれ異なる
- ・マイナスな気持ち（不快情動）が原因なことが多い
動物も困っている！



問題行動の原因2

●さまざまなストレス

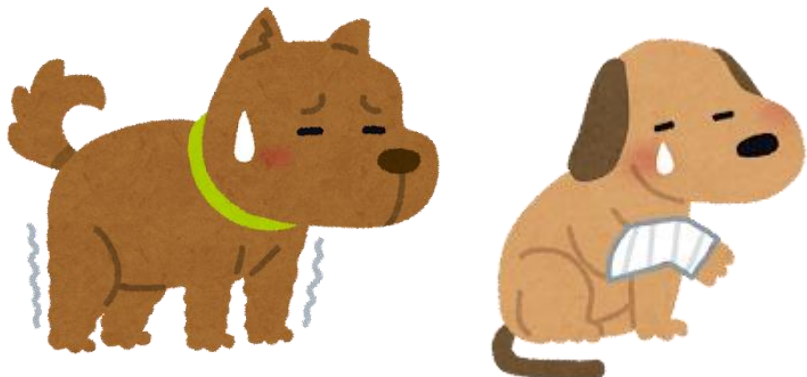
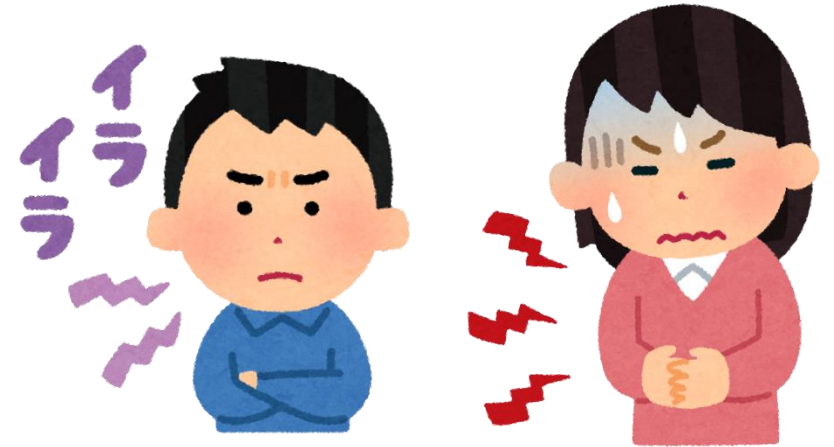
体の問題：

病気、痛み・不快、運動不足・エネルギー発散不足

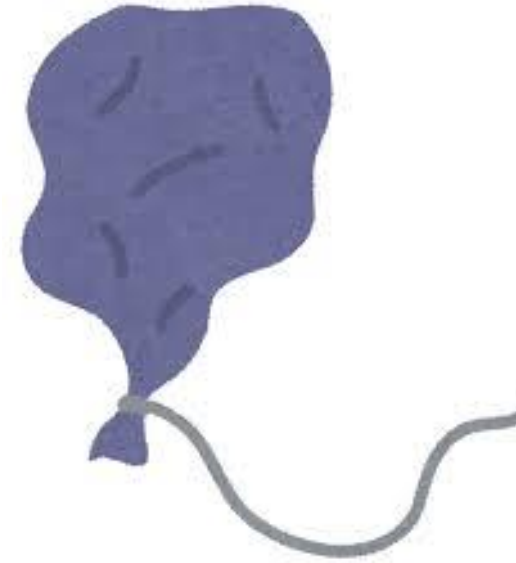
など

心の問題：

飼い主との信頼関係↓、刺激不足、恐怖・不安、など



問題行動の原因2



●犬・猫の特徴：

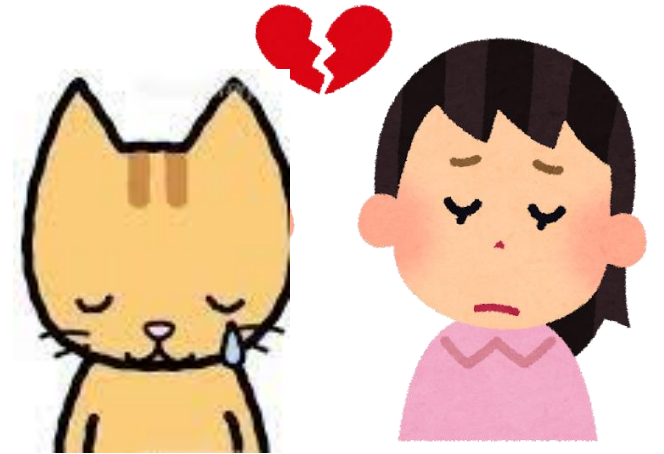
- ・**気質・性質：不快情動を感じやすい**
遺伝的に怖がり、妊娠期のストレス、母のケア不足、
社会化・馴化不足
- ・**品種の特徴：行動的な特徴が際立つ**
- ・**運動能力：活動性が高い、大きい**

など

問題行動の原因2

●飼主の特徴

- ・ 家族構成：年齢、身体的特徴
- ・ 住宅環境：集合住宅、近隣の雰囲気
- ・ ライフスタイル：ライフステージ、金銭状態
- ・ 心や体の負担



など

飼主と動物のマッチングが悪いと問題顕著

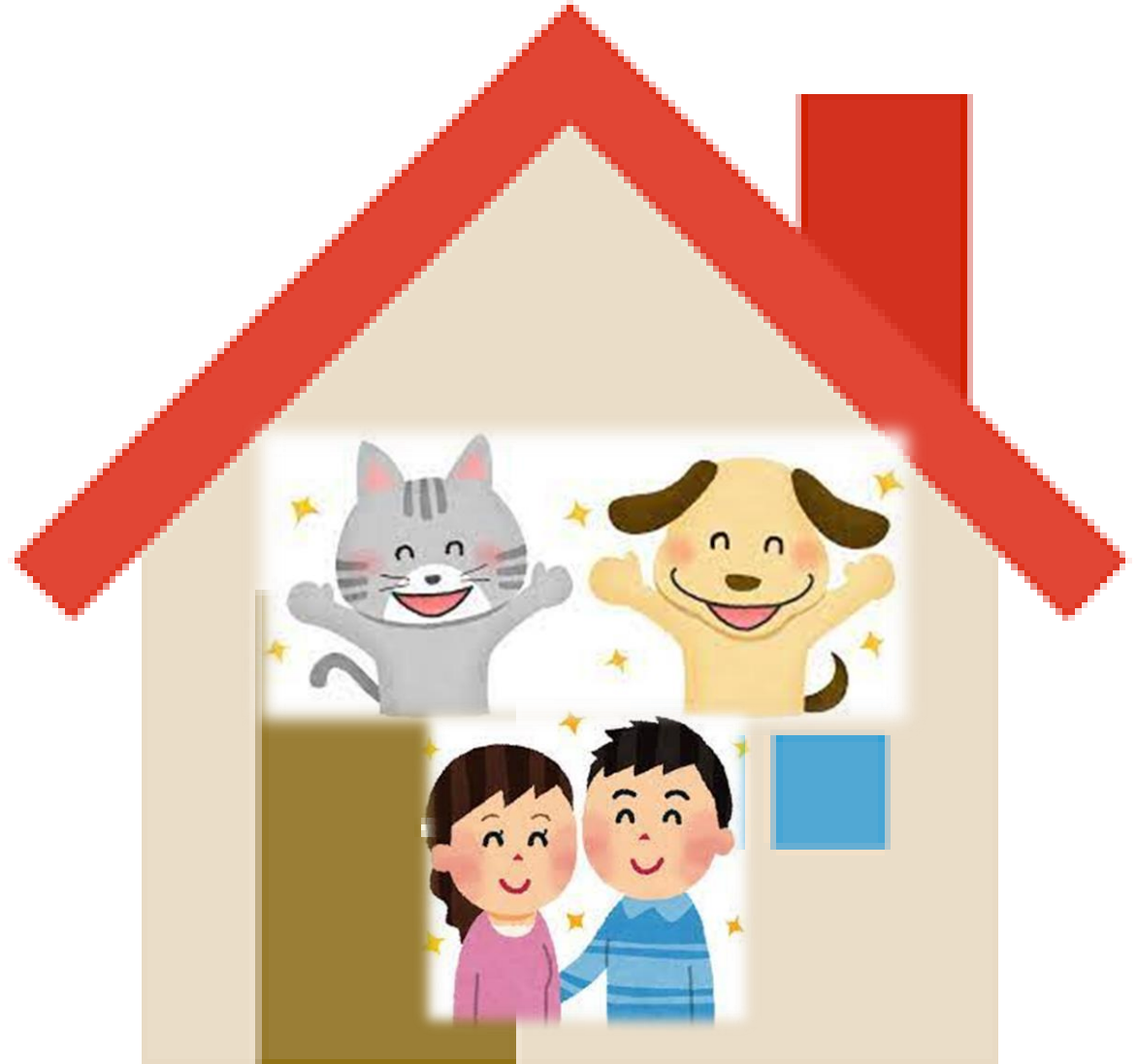
問題行動の予防

犬猫ハッピー！



良い関係

飼い主ハッピー！



問題行動を予防するには

1.そもそも・・・飼育前によーく考える!!!

自分に合う動物との出会いに真剣になる

- ・年齢（ライフステージ）
 - ・体力・気力
 - ・生活スタイル・趣味
 - ・金銭状態
- に合うのか？

飼育前カウンセリング

問題行動を予防するには

2.子犬・猫期の良い経験・教育

- 良い経験をする事！
- 嬉しい刺激と合わせてイメージUP
- 繰り返し経験する事！
- 弱い刺激から→強い刺激へ
 - 小さい音→大きい音
 - 静かな時間の散歩→賑やかな時間の散歩
- 何度経験しても怖がる刺激は避ける→相談する

おやつ、おもちゃ、飼い主の優しい声かけ、など

パピークラス・キトンクラスに参加しよう！

問題行動を予防するには

3. 心と体のニーズを満たす . . .

定期的な身体検査・病気や不調の予防とケア
まずは犬や猫の習性を理解

犬

- 群で生活する
- コミュニケーション能力に優れる
- 人とも母子のような親子関係を構築

猫

- 単独での捕食行動
- コミュニケーションは安全を守る手段
- 安心できる場所が大事

犬の環境エンリッチメント

* 空間エンリッチメント:動物種本来の生活空間に合わせる

- ・長時間の狭いケージでの飼育や繋留は避け、適度な運動の機会を与える
- ・安心できるプライベート空間を与え、常にアクセルできるようにする

* 採食エンリッチメント:本来の摂食行動に近づける

- ・知育玩具、ノーズワークマットなどを用いておやつを与える

* 感覚エンリッチメント:視覚・触覚・嗅覚などに刺激を与える

- ・散歩時間を十分確保し、匂いを嗅ぐ時間を与える
- ・舗装道路だけでなく様々な場所や道を通る
- ・撫でるマッサージなどを行う

* 社会的エンリッチメント:人や他の動物との関わりの機会を設ける

- ・飼い主との良い関係づくり
- ・おもちゃを使って遊ぶ
- ・散歩やドッグランなどで他の犬や人と交流する

* 認知エンリッチメント:考える機会を与える

- ・簡単なものから徐々に、より複雑な知育玩具やより高度なトレーニングに挑戦

分かりやすい交流

- ①明確：
ルールをはっきり
- ②シンプル：
良い行動は褒める
悪い行動は直す
- ③一貫性：
人の都合でルールを
変えない

猫の環境的ニーズのガイドライン：5つの柱

第1の柱：安全で安心できる場所を複数箇所用意すること


第2の柱：猫にとって重要な必要物資を複数用意し、環境内にそれぞれ場所を離して設置すること

第3の柱：遊びや捕食行動の機会を与えること

第4の柱：好意的かつ一貫性があり予測可能な人と猫の社会的関係を構築すること

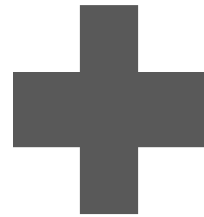
第5の柱：猫の嗅覚の重要性を尊重した環境を用意すること

犬・猫と幸せに暮らす



セットで
考えたい!

命の長さ
寿命をのばす
長く一緒にすごす



命の質
心身ともに健康
心身ともに充実

問題行動に困ったら・・・
獣医行動診療科認定医など、専門家へ相談