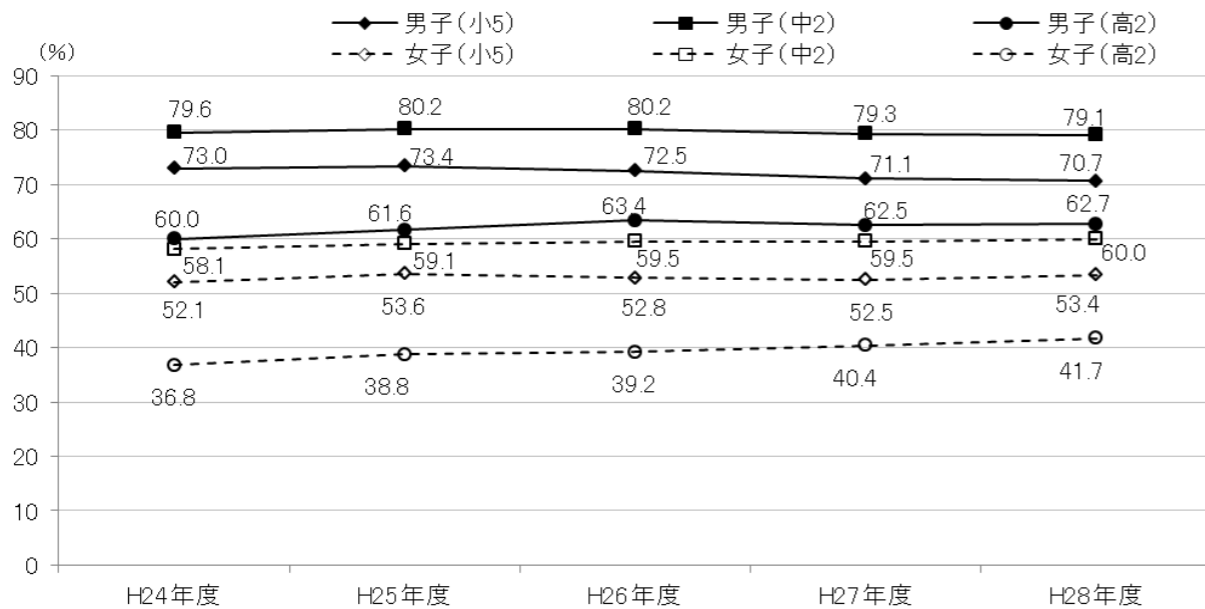


領域と分野	分野別目標
3-2 次世代の健康	運動を習慣的にしている子供の割合を増やす

指標の推移

指標 (東京都児童・生徒体力・運動能力、 生活・運動習慣等調査)		ベースライン (平成24年度)	中間評価 (平成28年度)	指標の 方向	評価	
1日に60分以上運動・スポーツ をする児童・生徒の割合	男子	小5	73.0%	70.7%	増やす	b
		中2	79.6%	79.1%		
		高2	60.0%	62.7%		
	女子	小5	52.1%	53.4%	増やす	b
		中2	58.1%	60.0%		
		高2	36.8%	41.7%		

1日に60分以上運動・スポーツをする児童・生徒の割合の推移



これまでの取組

<都の取組>

- (教育分野)
- ◇こころと体の健康づくりの推進に向けた学校体育
 - ・教科体育の指導/指導者の資質向上に向けた講習会等の実施
 - ・生徒のスポーツ振興に向けた各種大会の開催
 - ・東京都統一体力テスト・「一校一取組」運動
 - ・事故防止対策
 - ◇学校保健活動の推進
 - ・学校保健・学校安全に関する表彰(個人、団体及び学校)
 - ・関係者の連携による健康管理(校長、養護教諭、学校医、学校歯科医等)
- (福祉保健分野)
- ◇幅広い年代に向けた普及啓発等
 - ・各種イベント等における身体活動や食事等、望ましい生活習慣に関する普及啓発の実施

<区市町村との連携や支援等>

- (福祉保健分野)◇医療保健政策区市町村包括補助事業
- ・「ちょっと実行、ずっと健康。」ウォーキングマップ作成・活用事業
 - ・健康づくりイベント事業
 - ・健康づくり推進員等活動支援事業

◆ 現状と課題/今後の方向性

<現状>

- (平成28年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果より)
- 体力テストにおいては、全ての種目において目標値を下回っている。(特に「20mシャトルラン、ボール投げ」)
 - 調査を開始した平成23年度と比べると、全学年共に向上傾向であり、体力合計点平均値も上昇
 - 運動習慣や意欲に関しては、平成23年度からの回答の推移に大きな変化はない。
 - 一日の携帯電話(スマートフォン)等の使用時間が長い児童・生徒ほど、総合評価下位層が多い。

<課題>

- 区市町村教育委員会・学校と連携した体力向上の推進
- 基本的な生活習慣の改善・定着
- 低下傾向を示す「握力」「ボール投げ」の向上
- 運動・スポーツに親しむ元気な児童・生徒の育成

<今後の方向性>

- 健康教育のモデル校「アクティブライフ研究実践校(小学校20校)」、体力向上のモデル校「スーパーアクティブスクール(中学校62校)」における取組の充実とその成果の発信
- 食育フェアや保健所等が開催するイベント等での食育、身体活動に関する普及啓発の継続実施

◆関連計画: 都立学校における健康づくり推進プラン

<関連分野>

- (領域2)生活習慣の改善
- 分野2-1 栄養・食生活
- 分野2-2 身体活動・運動
- (領域3)ライフステージを通じた健康づくりと健康を支える社会環境の整備
- 分野3-4 社会環境整備

指標数値に関する分析と評価

直近値に係る分析 (ベースラインからの動きについて(留意点含む))	評価 (直近の実績値に対する評価)
○1日に60分以上運動・スポーツをする児童・生徒の割合: 男子は、小5でやや減少、高3でやや増加傾向 女子は、全体的に増加傾向。特に高3で増加がみられる。	○小5男子は、やや悪化。その他は改善傾向。
	b

◆ 分野別目標: 変更なし

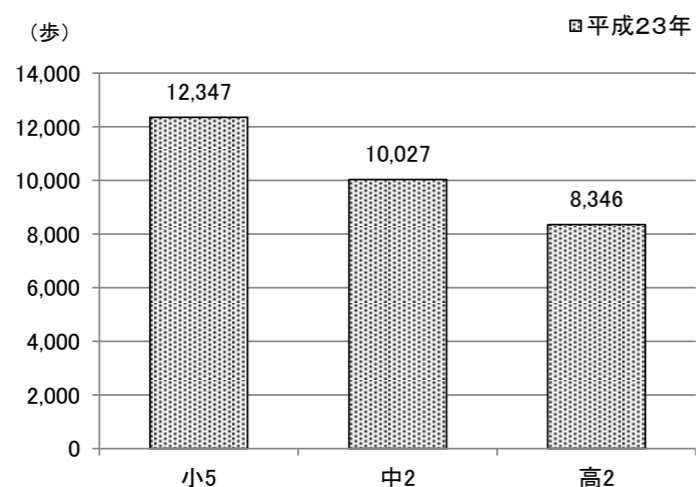
◆東京都健康推進プラン21(第二次)中間評価(分野別整理表)

領域と分野	分野別目標
3-2 次世代の健康	運動を習慣的にしている子供の割合を増やす

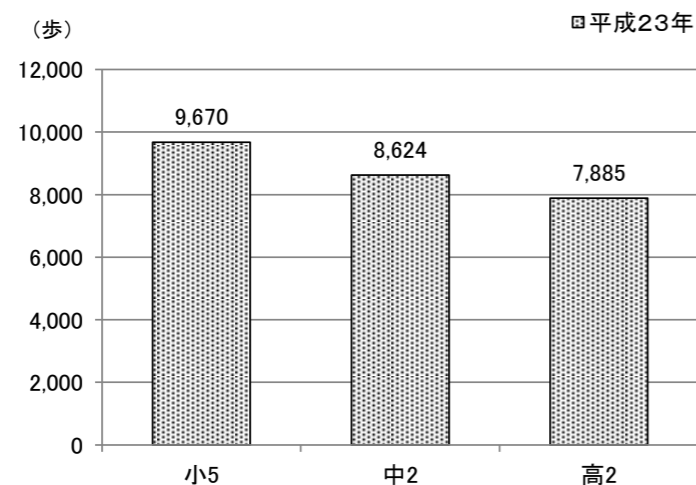
参考指標の推移

指標			策定時 (平成23年度)	最新値 (平成28年度)	指標			策定時 (平成23年度)	最新値 (平成28年度)
1(1)児童・生徒の一日の平均歩数 <東京都児童・生徒の日常生活活動に関する調査 (東京都教育委員会)>	男子	小5	12,347歩	策定時以降 調査無し	1(2)肥満傾向にある児童・生徒の割合 <東京都の学校保健統計書 (東京都教育委員会)>	男子	小4	2.2%	1.9%
		中2	10,072歩				中1	1.8%	1.3%
		高2	8,346歩				高1	0.7%	0.4%
	女子	小5	9,670歩			女子	小4	1.5%	1.2%
		中2	8,624歩				中1	1.1%	0.8%
		高2	7,885歩				高2	0.2%	0.1%

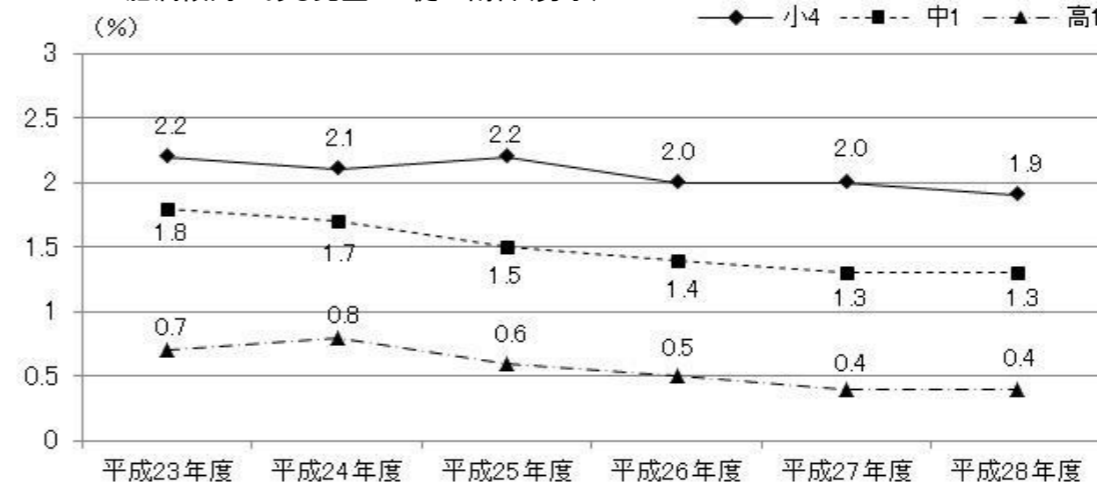
1 児童・生徒の1日の平均歩数(男子)



1 児童・生徒の1日に平均歩数(女子)



肥満傾向にある児童・生徒の割合(男子)



肥満傾向にある児童・生徒の割合(女子)

