



区市町村発達障害者支援体制 整備推進事業

「発達障がい児(者)支援事業」

足立区



足立区の概要

H23.4.1現在

- 人口66万人
- 公立保育園 47園
- 私立保育園 44園
- 公立幼稚園 2園
- 私立幼稚園 54園
- 認証保育所等 43ヶ所
- 療育機関 3施設

保育園における発達支援児・気になる子

○ 公立保育園 * 公設民営保育園を含む 保育課資料 H23.4.1

年度	保育園数	発達支援児	気になる子
平成18年度	61園	174人	38人
平成19年度	60園	181人	46人
平成20年度	59園	178人	171人
平成21年度	58園	193人	178人
平成22年度	58園	197人	384人

○ 私立保育園 * 発達支援児保育園数

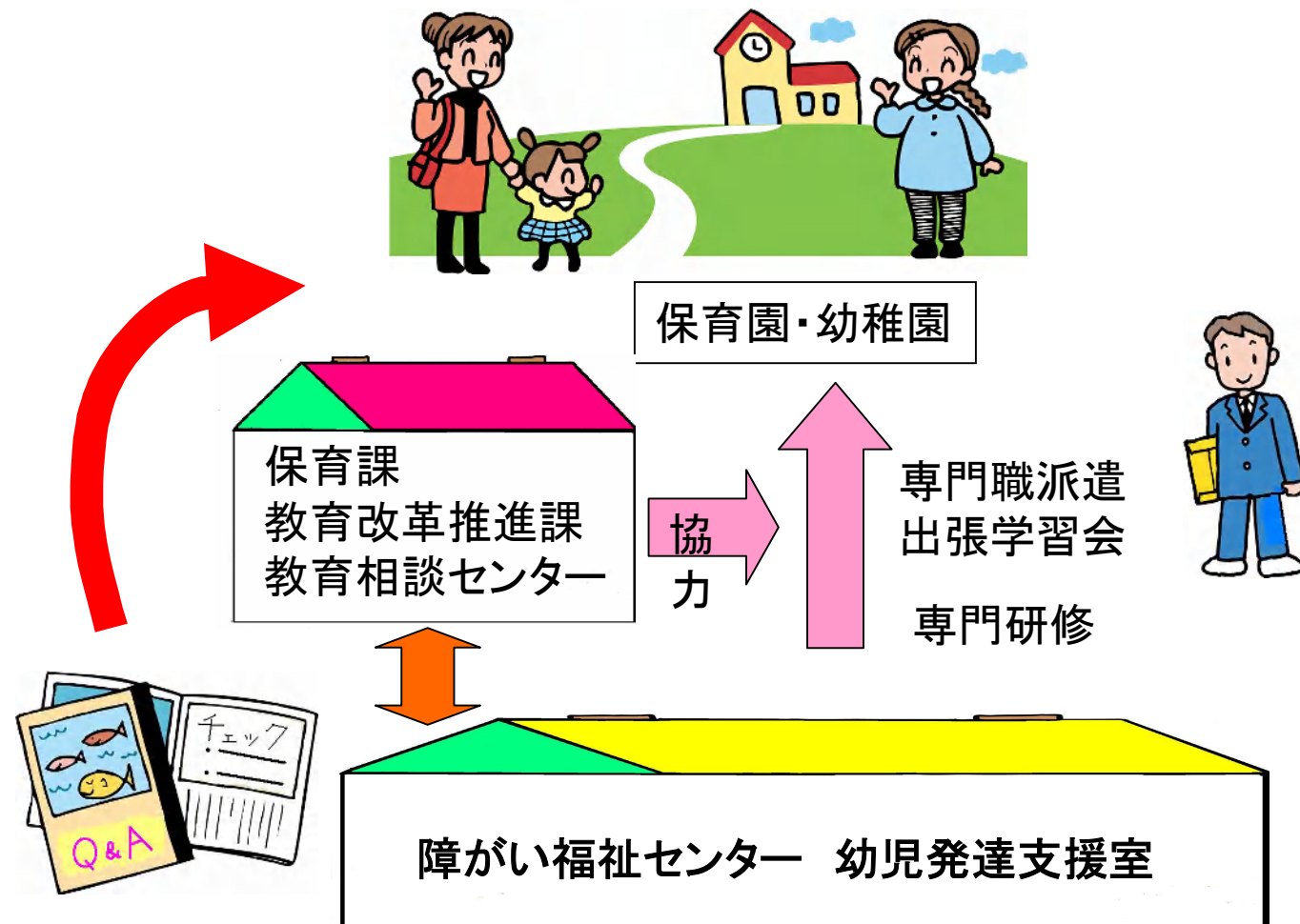
年度	保育園数	発達支援児
平成18年度	24園	60人
平成19年度	24園	66人
平成20年度	26園	72人
平成21年度	33園	81人
平成22年度	34園	83人



専門職派遣・専門研修

- 区内幼稚園・保育園（認可外含）等に、専門職を派遣し、児の指導及びクラス運営、保護者や園の相談援助を行なう。
- 区内幼稚園・保育園（認可外含）等を管轄する各部署と連携し、専門研修を実施する。発達障がい児いに対する理解を深めると共に、具体的な対応を学び、園での指導理論及び技術向上の中心的役割を担える職員を育成する。

専門職派遣



専門職派遣実績

平成22年度実施件数

	園数	派遣園数	派遣回数	備考
公立保育園 (幼保園含む)	50園	50園	311回(合計)	
			18回 (心理2・ST8・OT4・保育士4) 11園	
			36回 (心理11・ST12・OT13) 4園	モデル園
			257回 (巡回指導及び発達相談) 50園	定期 連携保育課
私立保育園	42園	35園	85回(合計)	
			30回 (心理27・ST2・保育士2) 21園	
			55回 (心理判定・巡回相談) 25園	連携保育課
認証保育所	35園	4園	4回(合計)	
			4回 (心理4) 4園	
公立幼稚園	2園	0園	0回	
私立幼稚園	54園	20園	64回(合計)	
			30回 (心理30) 10園	連携教委会
			34回 (心理31・保育士3) 12園	
計	183園	109園	464回	

専門研修体系 (NO1 平成22年度実施)

日中実施 (教育改革推進課合同)

夜間実施 (保育課合同)

夏季セミナー(8月上旬)

①基礎研修
(3講義 1日間)

②ステップ1研修
(3講義 1日間)

①基礎研修
(1講義づつ3日間)

②ステップ1研修
(1講義づつ3日間)

日中実施 (保育課合同)

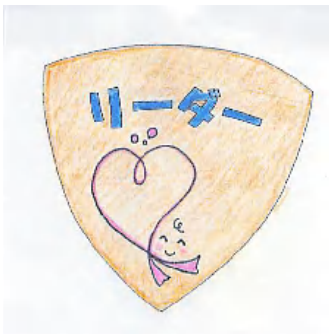
冬季セミナー(1月上旬)
③ステップ2研修
(3講義 1日間)

④発達支援コーディネーター研修
①～③研修受講済者
(10日間：実施)

受講必須

「発達支援リーダー」

*「発達支援コーディネーター」



発達支援コーディネーター育成研修

○ プログラム

(平成22年度 9名育成)

時 期	内 容	日 数
5月 ～7月	前期:療育体験 個別指導場面見学 個別支援計画検討会参加 インテーク場面参加	4日
8月	知的障がい者介護技術養成セミナー	2日
10月 11月	就労促進訓練室(就労移行事業) 生活体験室(自立訓練事業:生活訓練)	2日
1月	後期:療育体験 OJT参加	1日
2月	後期:療育体験・反省会・終了証授与	1日



発達支援コーディネーター

フォロー研修

○ プログラム

(平成22年度 10名参加)

時 期	内 容	日 数
6月	施設見学(区内療育期間・児童サービス・ 就労支援施設・児童相談所)	1日
8月	施設見学(障がい者入所施設・生活介護施設) OJT参加	1日
12月	療育体験	1日
1月	特別支援学校見学 仮想事例検討	1日



専門研修参加状況 I

○ 日中実施(教育改革推進課・保育課合同)延べ参加人数 576名

	日 程	内 容	参加人数(延べ人数)					
			私立幼	公立幼	小学校	公立保	私立保 (認可外舎)	その他
1	8月5日	基礎(言語聴覚士)	31名	4名	11名	16名	5名	4名
2	8月5日	基礎(心理)	29名	4名	12名	16名	6名	4名
3	8月5日	基礎(作業療法士)	32名	4名	12名	16名	8名	4名
4	8月6日	ステップ1(言語聴覚士)	32名	6名	13名	15名	8名	4名
5	8月6日	ステップ1(心理)	30名	6名	14名	16名	10名	4名
6	8月6日	ステップ1(作業療法士)	31名	5名	12名	16名	6名	4名
7	1月7日	ステップ2(作業療法士)	10名	2名		23名	7名	
8	1月7日	ステップ2(心理)	9名	2名		23名	6名	4名
9	1月7日	ステップ2(言語聴覚士)	9名	2名		23名	6名	
合 計			213名	35名	74名	164名	62名	28名

専門研修参加状況 II

○ 夜間実施(保育課合同)

延べ参加人数 238名

	日 程	内 容	公立保育園 参加人数	私立保育園(認可外含) 認定家庭福祉員参加人数
1	5月25日	基礎(心理) *18時~	31名	8名
2	6月 8日	基礎(言語聴覚士) *18時~	35名	12名
3	6月29日	基礎(作業療法士) *18時~	28名	9名
4	11月 2日	ステップ1(心理) *18時~	23名	11名
5	11月16日	ステップ1(作業療法士)*18時~	28名	14名
6	12月14日	ステップ1(言語聴覚士)*18時~	20名	19名
合 計			165名	73名

その他の専門研修参加状況 I

延べ参加者162名

	日 程	内 容	公立保育園等	私立保育園等
1	5月18日	「個別支援計画とは」 発達支援保育モデル園対象講演会 連携：保育課	11名 (あしすと2名)	
2	11月30日	「感覚統合の視点から～発達を支援する遊び ～」保育課実務研修 講演あしと	87名 (非常勤研修)	28名
3	9月25日	「支援：つなぐ ～一人ひとりの状況に 応じて保育をしていくために。また、保育者 の思いに寄り添っていくためには～」 連携：保育課	24名	12名
合 計			122名	40名

その他の専門研修参加状況 II

発達支援児対応自主研修

延べ参加者27名

	日 程	内 容	小学校教諭	関係者等
1	12月7日	「認知特性から見た教育」 後援:特別支援教育係	6名	2名
2	11月30日	「問題行動への対応」 後援:特別支援教育係	8名	
3	9月25日	「発達障がい児の予後」 後援:特別支援教育係	9名	2名
合 計			23名	4名



工夫した点と課題点

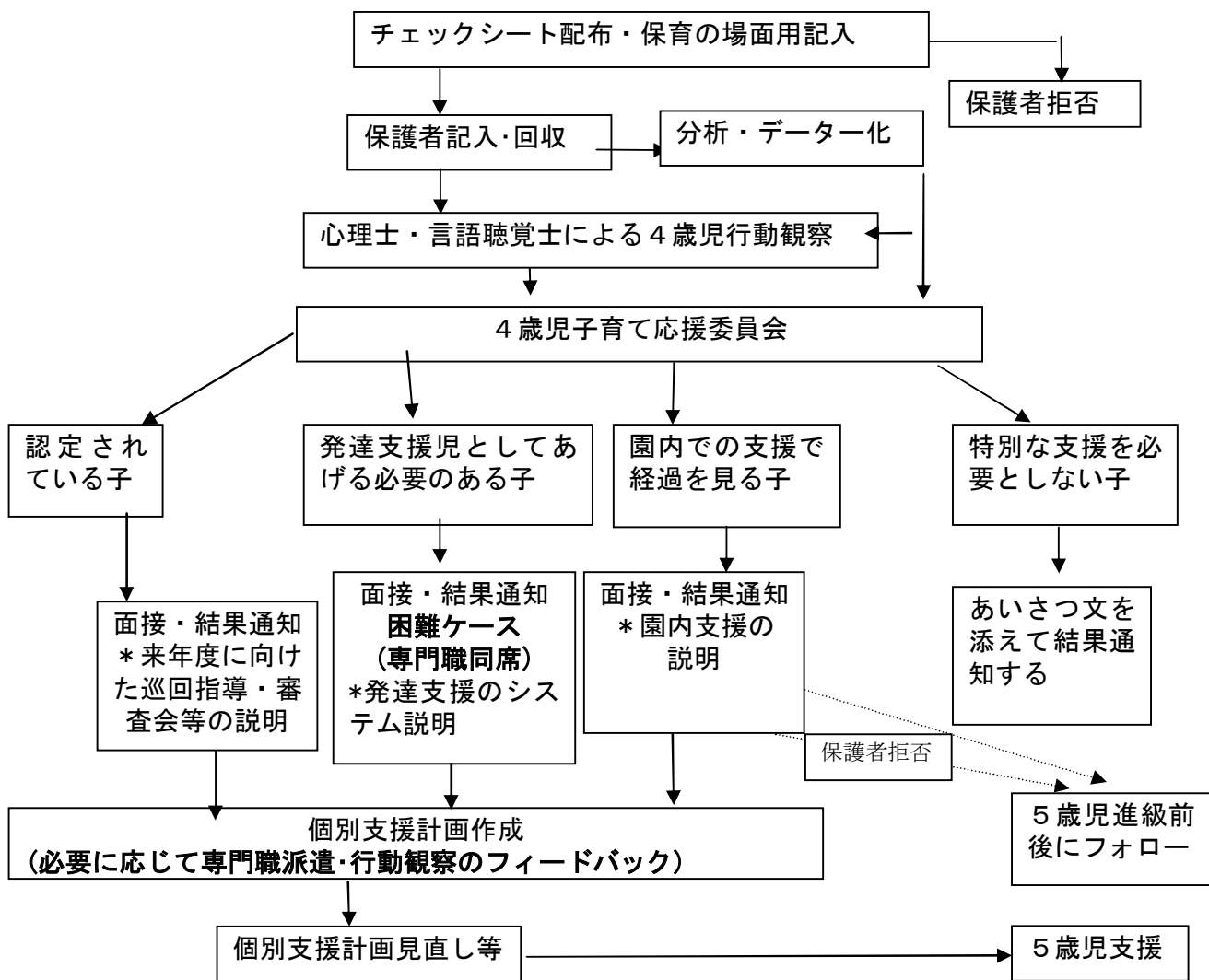
○ 工夫

- 専門研修により基本的な知識は得られたが、研修のみでは現場で実践していくことが難しいので専門職派遣や出張学習会を行い現場で子どもの特性に合った具体的な対応を知らせ実践してもらった。
- 保護者の相談や支援、お子さんへの適切な支援が身近な地域で受けらよう、足立区独自で保育現場のコーディネーターを育成し職員のスキルアップを図っている。

○ 課題

- 専門職の専門性の確保
- 就学後を見据えた継続的な支援の仕組みづくり

気づきのチェック表活用フロー





発達支援保育モデル園

『実践報告会』 平成23年2月8日実施

《たくましく 生き抜く力 を育む》

統合保育の さらなる実践

～途切れのない支援のスタート～

【実践報告】

- ・専門職との連携をもとに園内研修を展開する
- ・個別支援計画の作成について



工夫した点と課題点

○ 工夫

- 大学と連携することで、分析・評価をより多角的に実施してきた。
- 気づきのしくみを従来ある保育課の発達支援委員会の流れと結びつけた。
- 気づきのシート(特に保護者用)の項目、シート名に配慮し、困り感に寄り添う項目を追加した。
- モデル園4園を今後は保育現場の核となるリーダー園に位置づけ発達支援保育を全区に広げていく

○ 課題

- 全区展開に向けてのさまざまな課題を抽出中
(人材・予算・システムなど)



必要な資源・システム

- 専門職のスキルアップシステム
- 継続的な支援システム
- 相談・支援体制の中核となる事業組み立て