

所属 北品川第二保育園

事業名	三大栄養素を知る
実施日時・場所	R4.12.12.16 品川区立 北品川第二保育園
対象	4-5歳児
目的	自分の体に必要 <sup>な</sup> 食品の種類や働きに気づき、 自分の体に関心を持ちま <sup>い</sup> たく <sup>く</sup> 食 <sup>の</sup> よ <sup>い</sup> と <sup>の</sup> あ <sup>ら</sup> わ <sup>せ</sup> を <sup>も</sup> つ
事業概要	「血や肉や骨をつくるもの」「力をつける元気のもと」 「体の調子を整えて病気を予防するもの」という 栄養素を赤・黄・緑に色分けして知らせ何か 不足していると傾いてしまう、体によくない状態に なるというこ <sup>と</sup> を知らせた。
使用教材	バランスゴマ
参加者の意見・感想等	バランスゴマに実際に触れ合わせた22しつぽと 「あ、こ <sup>う</sup> なるんだよね」「傾いたらダメだね」という よ <sup>く</sup> 食 <sup>べ</sup> る <sup>こ</sup> と <sup>を</sup> ア <sup>ッ</sup> ジ <sup>シ</sup> て <sup>い</sup> た。
実施者の意見・感想等	毎食ごとにいろいろな食料を食 <sup>べ</sup> る <sup>こ</sup> と <sup>が</sup> 大切だ というこ <sup>と</sup> を <sup>理</sup> 解 <sup>し</sup> て <sup>い</sup> た。ゴマが傾くと が足りないよとあ <sup>か</sup> い <sup>い</sup> と <sup>相</sup> 違 <sup>い</sup> を <sup>理</sup> 解 <sup>し</sup> て <sup>い</sup> た。
効果(成果)	自分の言葉で理解していたので食事指導の時に 「お <sup>の</sup> こ <sup>が</sup> 足りなく <sup>な</sup> ると傾 <sup>く</sup> よ」と言 <sup>え</sup> る <sup>こ</sup> と <sup>を</sup> 食 <sup>べ</sup> る <sup>こ</sup> と <sup>を</sup> い <sup>う</sup> あ <sup>ら</sup> わ <sup>せ</sup> に <sup>な</sup> った。自分の体と大切 <sup>な</sup> こ <sup>と</sup> を <sup>理</sup> 解 <sup>し</sup> て <sup>い</sup> た。
その他	